

LE REFUS D'AIDE ET DE SOINS DANS UN CONTEXTE DE PRÉCARITÉ

Le refus d'aide et de soins se présente comme le début d'une conversation avec la personne qui refuse et qui peut aider les soignants à trouver la juste voie entre la tentation de vouloir imposer et le risque d'abandonner.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- 1. Clarifier ce qu'est un refus d'aide et de soins des personnes en précarité
- 2. Définir l'éthique clinique et son intérêt dans ces situations complexes
- 3. Analyser les valeurs professionnelles pour une posture éthique
- 4. Développer un raisonnement clinique visant à proposer ur accompagnement personnalisé

THÈMES ABORDÉS

- Les fondements de la réflexion
- A chacun sa représentation du monde
- Le refus, expression d'une demande?
- Quelques repères éthiques en vue d'analyser les situations

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie interactive basée sur l'échange et l'expérience, apport de connaissances, apports réglementaires, apports conceptuels en lien avec les thèmes

ÉVALUATION

Un premier temps d'évaluation individuel des acquis est prévu en fin de formation.

Un second temps d'évaluation en présence d'un responsable des services concernés et du responsable de la formation continue de l'établissement est recommandé.

Le programme complet peut vous être adressé par e-mail sur simple demande

PUBLIC

Professionnels de santé et de l'accompagnement social exerçant auprès de populations en situation de précarité

DURÉE

2 jours selon les possibilités et les degrés d'approfondissement souhaités

INTERVENANTS

Serge Philippon Michelle Andrien

PRÉ-REQUIS

Aucun

LIEU

Dans votre établissement ou dans le cadre d'un regroupement d'établissements

DATES

À convenir conjointement

TARIF

Sur devis

Formation adaptée à l'accueil d'un stagiaire présentant un handicap



Un département de Santé - Travail - Service ■ 27 rue Villiers de l'Isle Adam - 75020 Paris - FRANCE Tél. : +33 (0)1 40 55 56 56 - Fax : +33 (0)1 40 55 56 58 ■ **www.gefers.fr - contact@gefers.fr**

