

LA RELATION AU CORPS DANS LA FORMATION INITIALE

Le rapport au corps dans la formation initiale des différents soignants est parfois sous-estimé. Et pourtant, en cherchant à clarifier la relation au corps, de larges pans du questionnement éthique affluent soudainement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Identifier les différents concepts entrant en jeu dans la relation au corps et l'éthique,
2. S'approprier une démarche alliant éthique du soin et la relation à l'autre,
3. Ajuster son comportement en situation de soin et d'accompagnement

THÈMES ABORDÉS

- La représentation du corps, la relation soignant-soigné et la place de l'intimité-pudeur dans le soin
- Prendre soin des personnes avec un « corps malade-dégradé » et prendre soin de soi

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie interactive basée sur l'échange et l'expérience, apport de connaissances, apports réglementaires, apports conceptuels en lien avec les thèmes

ÉVALUATION

Un premier temps d'évaluation individuel des acquis est prévu en fin de formation.

Un second temps d'évaluation en présence d'un responsable des services concernés et du responsable de la formation continue de l'établissement est recommandé.

Le programme complet peut vous être adressé par e-mail sur simple demande

PUBLIC

Enseignants, formateurs

DURÉE

2 jours selon les possibilités et les degrés d'approfondissement souhaités

INTERVENANTS

Xavier Teisseire
Hervé Quinart
Michelle Andrien

PRÉ-REQUIS

Aucun

LIEU

Dans votre établissement ou dans le cadre d'un regroupement d'établissements

DATES

À convenir conjointement

TARIF

Sur devis

**Formation adaptée à l'accueil
d'un stagiaire présentant un
handicap**

