

RELECTURE ÉTHIQUE DES SITUATIONS CONFLICTUELLES

La relecture éthique consiste à lire à nouveau et à distance les différents éléments qui ont caractérisé une situation afin d'identifier leurs valeurs ajoutées ou les difficultés qui en ont résulté. Il s'agit, par la relecture éthique, d'évaluer les pratiques en vue de les faire évoluer.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Construire une typologie des conflits
2. Constituer un répertoire de situations conflictuelles rencontrées dans l'organisation
3. S'approprier quelques outils de relecture éthique de ces situations

THÈMES ABORDÉS

- Introduction à l'Éthique et aux conflits
- L'éthique comme cadre d'analyse des conflits
- La relecture éthique
- Outils et technique pour une gestion éthique des conflits

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie interactive basée sur l'échange et l'expérience, apport de connaissances, apports réglementaires, apports conceptuels en lien avec les thèmes

ÉVALUATION

Un premier temps d'évaluation individuel des acquis est prévu en fin de formation.

Un second temps d'évaluation en présence d'un responsable des services concernés et du responsable de la formation continue de l'établissement est recommandé.

Le programme complet peut vous être adressé par e-mail sur simple demande

PUBLIC

Toutes les personnes confrontées à des situations conflictuelles, responsables et managers, professionnels des RH, médiateurs

DURÉE

2 jours selon les possibilités et les degrés d'approfondissement souhaités

INTERVENANTS

Michel Dupuis
Serge Philippon
Hervé Quinart

PRÉ-REQUIS

Aucun

LIEU

Dans votre établissement ou dans le cadre d'un regroupement d'établissements

DATES

À convenir conjointement

TARIF

Sur devis

**Formation adaptée à l'accueil
d'un stagiaire
présentant un handicap**

