

COMPRENDRE L'INTERGÉNÉRATIONNEL AU SEIN DES INSTITUTS DE FORMATION : UN DÉFI ÉTHIQUE ET PÉDAGOGIQUE

Le but de cette formation est celui de réfléchir et de se donner des repères concrets en vue d'accompagner les parcours de formation en tenant compte des évolutions générationnelles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Repérer et identifier les changements générationnels, leurs enjeux éthiques et pédagogiques
2. Faire de l'intergénérationnel un levier dans l'approche pédagogique
3. Diversifier les méthodes et les outils répondants aux attentes des publics en formation

THÈMES ABORDÉS

- Quelques repères pour mieux comprendre les générations
- Quelques repères de la posture de pédagogue : les évolutions du mode d'accompagnement, les évolutions de la posture pédagogique
- Le questionnement éthique

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie interactive basée sur l'échange et l'expérience, apport de connaissances, apports réglementaires, apports conceptuels en lien avec les thèmes

ÉVALUATION

Un premier temps d'évaluation individuel des acquis est prévu en fin de formation.

Un second temps d'évaluation en présence d'un responsable des services concernés et du responsable de la formation continue de l'établissement est recommandé.

Le programme complet peut vous être adressé par e-mail sur simple demande

PUBLIC

Enseignants, formateurs, professionnels accompagnant les étudiants, élèves et stagiaires en formation initiale vers les métiers du soin et de l'accompagnement

DURÉE

2 jours selon les possibilités et les degrés d'approfondissement souhaités

INTERVENANTS

Jean-Luc Hercé
Angélique Maquart
Michelle Andrien
Hervé Quinart

PRÉ-REQUIS

Aucun

LIEU

Dans votre établissement ou dans le cadre d'un regroupement d'établissements

DATES

À convenir conjointement

TARIF

Sur devis

**Formation adaptée à l'accueil
d'un stagiaire présentant un
handicap**

