



Réenchanter la formation aux métiers de la santé

Un enjeu de société et un défi éthique

Coordonné par
Walter Hesbeen

ISBN : 978-2-84276-295-7. Broché, 14,8 x 21,8,
186 pages, 23,50 euros – Collection Perspective soignée

Les difficultés de recrutement et de fidélisation des professionnels de la santé, en particulier paramédicaux, sont souvent évoquées. La pertinence des programmes et des méthodes pédagogiques est aussi fréquemment interrogée. S'arrêter à un tel constat ne permet pas d'améliorer la réalité, que tous reconnaissent comme complexe et que les étudiants et élèves côtoient en stage. Il semble plus intéressant de miser sur les bénéfices durables d'une formation professionnelle pour toute personne, et plus profitable de chercher à faire coïncider les projets et motivations des apprenants et les contenus et outils pédagogiques.

C'est ce à quoi s'attachent les auteurs. Allant au-delà de l'observation du contexte de travail actuel, ils font découvrir leurs dispositifs créatifs. Ils visent à contribuer à réenchanter la formation aux métiers de la santé en insistant sur la finalité des apprentissages, prendre soin au mieux, mais aussi sur l'importance du plaisir à transmettre et à apprendre. Les divers chantiers à mener pour dynamiser la formation sont reflétés dans ce livre, qu'il s'agisse d'accompagner les apprenants face aux expériences vécues en stage, ou de veiller à leur bien-être physique ou mental. Les dispositifs décrits ont pour point commun d'accentuer les ressentis positifs des formateurs et des étudiants, l'objectif étant que ces derniers entrevoient leur pratique future comme désirable. C'est en particulier le cas du jeu sous ses formes multiples qui, outre la joie qu'il apporte, facilite les apprentissages. Donner l'envie d'exercer son activité professionnelle au long cours constitue à la fois un enjeu de société, pour que la population continue de bénéficier d'une pratique de qualité, et un défi éthique, les formations aux métiers de l'humain devant s'inscrire dans une politique orientée par le sens du bien commun.

SOMMAIRE : PREMIÈRE PARTIE – Le défi pédagogique et éthique du réenchancement de la formation aux métiers de la santé : Réenchanter la formation : une utopie créatrice (Walter Hesbeen) • Comment maintenir une formation enchantée et réenchantée chaque jour ? (Jean-Luc Hercé). **DEUXIÈME PARTIE – Réenchanter la formation – la diversité des domaines concernés et des chantiers à mener :** Rendre la mort dicible dans la formation en soins infirmiers (Arkadiusz Koselak-Maréchal) • Les émotions ressenties face à l'approche de la mort par les étudiants en soins infirmiers (Sandrine Jullien-Villemont) • Réenchanter le corps soignant : la pratique sophrologique au service de la formation en soins infirmiers (Chrystel Desrumaux, Claire Liné) • Le dispositif d'ateliers bien-être : une opportunité pour les étudiants infirmiers de prendre soin d'eux-mêmes... (Cécile Pierre, Isabelle Pizon) • Favoriser le plaisir des étudiant(e)s en soins infirmiers dans l'initiation à la recherche professionnelle (Stéphanie Andrey-Prost) • Quand la vigilance éthique participe au réenchancement de la formation en soins infirmiers (Bénédicte Vandeputte, Jacqueline Fontaine) • L'approche narrative en formation comme opportunité de s'inscrire dans une démarche éthique... (Constance Neyen) • L'accompagnement d'une promotion d'étudiants en soins infirmiers. Utiliser les outils numériques... (Jérémy Bitz, Séverine Vergne) • Comment enchanter l'entrée en formation IBODE ? (Angélique Maquart, Marie-Sophie Niay) • L'analyse des pratiques professionnelles selon la méthode du codéveloppement menée par des cadres de santé (Laurence Appriou-Ledesma) • Comment offrir aux médecins en spécialisation un cadre de stage bienveillant qui favorise leur intégration dans l'hôpital ? (Donatienne Gueur, Julien Vanderhulst, Florence Benoît, Joris Vanparys, Olivier Vermylen, Pierre Wauthy, André Néron, Joëlle Nortier, Murielle Surquin). **TROISIÈME PARTIE – Réenchanter la formation et les apprentissages par le jeu :** Stimuler l'Enfant Libre des apprenants par le jeu ludique : une source de joie et de spontanéité (Olivier Callebaut, Véronique Leroy) • Les Olympiades de l'IFSI-IFAS de Laon. Les apprentissages par le jeu (Sandrine Babin, Gaëlle Satola, Julie Quillet) • Dynamiser les apprentissages en formation aide-soignante à travers un jeu de piste (Virginie Jumeau) • S'échapper pédagogiquement. L'utilisation d'*escape games* en formation infirmière (Jérémy Bitz) • L'apprentissage par le jeu en formation aux métiers de la santé... (Éric Dessenne, Roxane Desjardins) • L'apprentissage, un chemin vers soi (Joël Savatofski)

BON DE COMMANDE

Ouvrage disponible chez votre libraire. À défaut, envoyer ce bon de commande aux Éditions Seli Arslan, 14 rue du Repos, 75020 Paris

Nom/Prénom Organisme

Adresse

..... Code postal Ville

Désire recevoir : Réenchanter la formation aux métiers du soin

23,50 € + 6 €* = 29,50 € *Frais de port