



Formations en santé et crise sanitaire

*Enjeux et défis éthiques
pour le quotidien des apprentissages*

Coordonné par
Walter Hesbeen

ISBN : 978-2-84276-280-3. Broché, 14,8 x 21,8,
190 pages, 23,50 euros – Collection Perspective soignante

La crise sanitaire exerce une pression très forte sur les établissements de santé comme sur les instituts de formation aux métiers de la santé, la formation en alternance impliquant des liens étroits entre eux. Les formateurs, les tuteurs de stages, les soignants et les étudiants sont conduits à sans cesse s'adapter.

Les auteurs partagent leurs expériences dans le cadre de la formation et leurs interrogations depuis le début de la pandémie, guidés par une question principale : comment, dans ce contexte inédit, préserver la qualité des apprentissages et un accompagnement personnalisé ?

Ils dévoilent la façon dont ils ont fait évoluer les contenus des enseignements et les modalités des évaluations, adapté les outils dans le contexte du distanciel et créé des dispositifs pédagogiques, en particulier numériques. Ils indiquent également comment ils cherchent aujourd'hui à tirer des bilans des dispositifs mis en place et à pérenniser des innovations. Sont aussi présentées des enquêtes menées auprès d'étudiants, qui révèlent au plus près les ressentis liés à la réalité des terrains de soins et d'apprentissages, et montrent l'importance de tenir compte d'un vécu souvent difficile. La variété des formations aux métiers de la santé est reflétée, avec notamment les formations initiales infirmière, sage-femme et en masso-kinésithérapie, toutes spécifiques et toutes autant bousculées par la crise sanitaire. Cet ouvrage vise à nourrir la réflexion pour répondre aux défis pédagogiques et humains qui ne manqueront pas de se poser dans les années à venir. Il importe aussi de veiller à la santé psychique et au bien-être des soignants, actuels et futurs, ainsi que des acteurs de la formation aux métiers de l'humain, en s'appuyant sur le repère ultime que constitue l'éthique du respect et du souci de chacun.

SOMMAIRE : Avant-propos (W. Hesbeen) • Responsabilité et résilience pédagogiques. Nos éthiques dans la tempête (G. Dupuis, M. Dupuis) • **PREMIÈRE PARTIE – Le vécu des étudiants de la pandémie et les conséquences sur l'accompagnement pédagogique.** Comment favoriser un accompagnement de qualité des étudiants en soins infirmiers... ? (M. Postic, M. Baumert, J. Cabaret) • Recueillir le vécu d'étudiants en soins infirmiers de troisième année... (A. Beghuin, A. Cuvelier) • Regards croisés d'étudiantes de début et de fin de formation en soins infirmiers (X. Demoisy, M.-A. Chantrain, M. Demoisy) • La professionnalisation des étudiants en soins infirmiers mise au défi par la crise sanitaire (V. Haberey-Knuessi, M. Graber) • **DEUXIÈME PARTIE – Expériences de projets pédagogiques menées pendant la pandémie et perspectives d'évolution.** Quel apprentissage pratique possible en distanciel ? (V. Risser) • Favoriser un dispositif de formation en soins infirmiers à distance cohérent... (J. Bitz) • L'expérience d'un dispositif d'enseignement favorisant la juste pédagogie en distanciel (L. Appriou Ledesma, G. Claire, C. Dorbon) • Arts et soins. Une exploration de la fonction soignante à travers l'expression subjective (C. Juliens, L. Lozano) • Une expérience d'accompagnement d'étudiants en soins infirmiers au service sanitaire (F. Tardivo, A. Massonnat, J. Delamare) • La préparation des étudiants infirmiers responsables en soins généraux et sages-femmes à leur premier stage (M. Frankin, I. Schillings) • **TROISIÈME PARTIE – Les réorganisations d'établissements de formation aux métiers de la santé.** Garantir une qualité de formation dans un contexte de crise sanitaire... (I. Bayle) • Les évolutions de la formation en institut de formation en masso-kinésithérapie engendrées par la crise sanitaire (X. Teisseire) • **QUATRIÈME PARTIE – Enquêtes spécifiques menées sur les conséquences de la pandémie.** Comment prévenir le *burn-out* académique des étudiants infirmiers et sages-femmes ? (V. Baudewyns, J. Dancot) • Par-dessus les épaules des étudiant(e)s infirmier(ères) : quelle vision ont-ils (elles) de leur futur métier ? (C. Grard, C. Baquet, L.E. Mugisha) • Relever le défi de l'accompagnement personnalisé quand les étudiants cadres de santé sont contraints de rester à distance de leur formation (A. Phily, C. Triboulet) • Les effets de la pandémie sur le vécu et la santé des apprenants... (V. Merlet, C. Charbonnier)

BON DE COMMANDE

Ouvrage disponible chez votre libraire. À défaut, envoyer ce bon de commande aux Éditions Seli Arslan, 14 rue du Repos, 75020 Paris
Nom/Prénom Organisme
Adresse
..... Code postal Ville
Désire recevoir : *Formations en santé et crise sanitaire* 23,50 € + 6 €* = 29,50 € *Frais de port