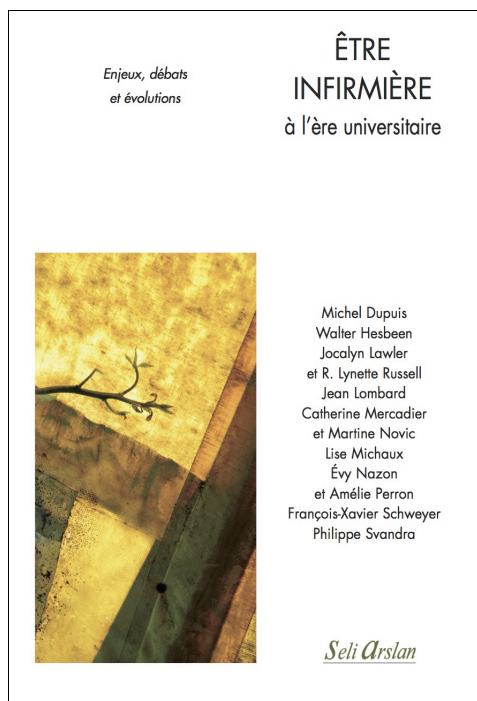




Être infirmière à l'ère universitaire

Enjeux, débats et évolutions

Michel Dupuis • Walter Hesbeen • Jocalyn Lawler et
R. Lynette Russell • Jean Lombard • Catherine Mercadier
et Martine Novic • Lise Michaux • Évy Nazon et Amélie
Perron • François-Xavier Schwyer • Philippe Svandra

ISBN : 978-2-84276-194-3. Broché, 14,8 x 21,8, 176 pages, 23 euros

Le débat sur les enjeux et les conséquences de la réforme des études infirmières est loin d'être clos aujourd'hui. Celle-ci découlait de l'obligation de rapprocher le cursus infirmier des études universitaires classiques. Mais que signifie concrètement devenir ou être infirmière, former à cette profession, entreprendre une recherche à l'ère universitaire ? L'universitarisation de la formation constitue-t-elle une évolution pour la profession, sa reconnaissance ?

Il reste ainsi bien des clarifications à apporter, et les auteurs œuvrent ici à la réflexion collective. Ils observent la situation actuelle de la formation infirmière à l'ère universitaire, forts de leur statut d'infirmiers, de formateurs, directeurs d'instituts de formation, chercheurs et/ou d'universitaires, qui leur permet d'embrasser les multiples facettes de l'universitarisation des études. La première partie analyse la formation universitaire telle une question philosophique, favorisant la compréhension des implications de l'accession à l'Université. La deuxième partie aborde la question sous un angle professionnel, les auteurs formateurs, directeurs et sociologues partant de leur expérience de la réalité de la formation pour envisager de possibles évolutions. La recherche à l'Université dans le champ des sciences humaines et de type clinique est également détaillée. Les deux derniers textes décrivent l'histoire et le système de la formation infirmière universitaire au Canada et en Australie, les perspectives fournies allant bénéficier aux lecteurs désireux de comprendre les enjeux sous-jacents des réformes d'études et de disposer de pistes sur les voies à suivre ou pas.

La profession infirmière vit un moment charnière. Ce livre vise à aider les professionnels dans leurs réflexions sur la formation, question à investir puisqu'elle détermine l'identité des professionnels infirmiers, qui ils sont, veulent être ou continuer d'être.

Sommaire :

PARTIE I – LA QUESTION DE LA FORMATION INFIRMIÈRE UNIVERSITAIRE AU PRISME PHILOSOPHIQUE : L'université : en vue de quoi ? (*Michel Dupuis*) • Les infirmières et l'Université : choc de deux mondes ou union des contraires ? (*Jean Lombard*)

PARTIE II – L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR INFIRMIER : ENJEUX DE FORMATION, DE RECHERCHE ET DE MANAGEMENT : Se former aux soins infirmiers à l'Université (*Walter Hesbeen*) • Être soignant chercheur (*Lise Michaux*) • La clinique en soins infirmiers, vers une reconnaissance universitaire (*Philippe Svandra*) • Regards croisés Paris–Province sur l'universitarisation des études en soins infirmiers (*Catherine Mercadier et Martine Novic*) • Le management des instituts de formation paramédicale en France (*François-Xavier Schwyer*)

PARTIE III – LA FORMATION INFIRMIÈRE UNIVERSITAIRE AILLEURS – PERSPECTIVE COMPARATISTE : La transition vers la formation infirmière universitaire au Canada (*Évy Nazon et Amélie Perron*) • Les soins infirmiers en Australie (*Jocalyn Lawler et R. Lynette Russell*)

BON DE COMMANDE

Ouvrage disponible chez votre libraire. À défaut, envoyer ce bon de commande aux Éditions Seli Arslan, 14 rue du Repos, 75020 Paris

Nom/Prénom Organisme

Adresse

..... Code postal Ville

Désire recevoir : ☐ Être infirmière à l'ère universitaire

23 € + 4 €* = 27 €

*Frais de port