



L'accompagnement des étudiants infirmiers en stage

Repères pour favoriser un tutorat éthique

Coordonné par
Walter Hesbeen

ISBN : 978-2-84276-258-2. Broché, 14,8 x 21,8, 186 pages, 23,50 euros –
Collection Perspective soignante

La formation initiale infirmière se fait en alternance, avec des temps d'enseignements en institut de formation et des temps de stages dans les établissements de santé. Ce sont ces stages, et les premiers contacts avec les lieux de soins, les professionnels et les patients, qui marqueront souvent le plus les étudiants infirmiers. Le mode d'accompagnement de ces jeunes adultes sur le terrain est ainsi une question majeure.

Les auteurs, formateurs en soins infirmiers, livrent leurs réflexions sur les fondements d'un tutorat éthique, tenant compte des difficultés des étudiants et des obstacles rencontrés par les formateurs et les tuteurs. Ils s'appuient sur leur expérience pour décrire des situations de terrain, en insistant notamment sur la question du surplus de responsabilités des étudiants en stage ou sur la prévention des accidents liés aux soins. Ils plaident pour l'idée de positiver l'erreur, le droit de se tromper étant, lui, rendu possible par les pratiques de simulation. La formation pratique constitue en outre le cœur de l'accompagnement de la professionnalisation. De leur côté, les tuteurs sont conduits à renforcer des compétences spécifiques, tandis que, sur le plan institutionnel, il s'agit de faire en sorte que les lieux de stages s'inscrivent dans un environnement favorisant le développement professionnel des étudiants.

Ce livre s'adresse aux formateurs, aux tuteurs de stage, aux cadres de santé des services. Il leur offre des réflexions étayées sur la pratique afin de renforcer des dispositifs de tutorat éthiques, d'améliorer le vécu en stage des étudiants tout comme de l'ensemble des acteurs de la formation en soins infirmiers et, au-delà, d'assurer la qualité des soins.

SOMMAIRE :

PREMIÈRE PARTIE – Favoriser un tutorat éthique. Le tutorat, facteur décisif de croissance en éthique (*Michel Dupuis*) • Sens et enjeux éthiques du tutorat (*Walter Hesbeen*). **DEUXIÈME PARTIE – De la responsabilité et du droit de se tromper des étudiants en soins infirmiers.** Quand la situation d'encadrement inversé vient questionner le paradigme actuel de la formation clinique (*Marcel Plenchette, Solveig Degano, Véronique Mahon, Jérôme Texier*) • La positivation de l'erreur : outil d'apprentissage et d'amélioration des pratiques professionnelles (*Céline Laroche*) • La simulation formative : quand l'étudiante a le droit de se tromper (*Lynn Aubuchon, Lisa Giguère, Shannon McGee*) • Pour une prévention des accidents liés aux soins. Le cas des aides-soignantes en formation infirmière (*Catherine Bargibant*). **TROISIÈME PARTIE – Accompagner la professionnalisation et la posture professionnelle.** La formation des étudiants en soins infirmiers : un parcours de professionnalisation à accompagner (*Véronique Haberey-Knuessi*) • Comment accompagner les stagiaires infirmiers dans leur posture professionnelle dans le contexte contraint actuel ? (*Christiane Robin*) • **QUATRIÈME PARTIE – Des compétences spécifiques des tuteurs, de l'environnement capacitant et de l'expertise.** Accompagner le développement des compétences spécifiques des tuteurs infirmiers afin de sécuriser et de professionnaliser les étudiants (*Sylvie Berthier*) • Favoriser la construction d'un environnement capacitant dans le contexte du tutorat infirmier (*Jérémy Bitz*) • L'accompagnement à l'épreuve de l'expertise (*Christelle Mathieu*)

BON DE COMMANDE

Ouvrage disponible chez votre libraire. À défaut, envoyer ce bon de commande aux Éditions Seli Arslan, 14 rue du Repos, 75020 Paris

Nom/Prénom Organisme

Adresse

..... Code postal Ville

Désire recevoir : *L'accompagnement des étudiants infirmiers en stage* 23,50 € + 5,82 €* = 29,32 € *Frais de port