



Le bien-être des étudiants

Formations aux métiers de la santé

*Repères pour une vigilance éthique
dans la relation pédagogique*

Coordonné par
Walter Hesbeen

ISBN : 978-2-84276-255-1. Broché, 14,8 x 21,8, 206 pages, 23,50 euros –
Collection Perspective soignante

Le bien-être de l'apprenant en formation initiale ou continue aux différents métiers de la santé pourrait paraître secondaire face à la nécessité d'acquérir des savoirs et des habiletés techniques. Cependant, les difficultés des étudiants sont réelles, qu'il s'agisse de contraintes personnelles, de pressions financières, du vécu des stages, etc. Tous ces éléments peuvent freiner le cheminement de l'étudiant vers l'autonomie et la maîtrise des nombreux apprentissages requis pour exercer son futur métier.

Les auteurs, formateurs aux divers métiers de la santé, responsables pédagogiques, fournissent des apports réflexifs sur les fondements d'une relation pédagogique éthique, respectueuse des singularités et difficultés individuelles. Ils se penchent sur les conditions de la bientraitance des étudiants, ou l'attention devant être accordée à leur estime de soi. Ils portent aussi un regard éclairé sur les signes de mal-être, les facteurs de stress, les risques psychosociaux chez les étudiants tout en faisant part d'actions qui peuvent être menées afin de favoriser un mieux-être. Il peut s'agir de renforcer le partenariat entre le terrain et les instituts concernant les stages, d'instaurer une formation au tutorat, de veiller à la santé physique de chacun, ou bien de mettre en place tout autre levier de prévention ou d'amélioration de la qualité de vie.

Tenir compte de l'épanouissement des étudiants qui suivent une formation à un travail considéré comme difficile est essentiel, d'autant plus que la qualité de la relation pédagogique peut conditionner la future relation de soin. Exercer une vigilance éthique sur le plan pédagogique, c'est participer à la cohérence des actions en vue d'assurer le bien-être des étudiants, des professionnels et des patients, sachant qu'une atmosphère d'humanité est requise en tout lieu pour des soins de qualité.

SOMMAIRE : PREMIÈRE PARTIE – La bientraitance des étudiants – « bien faire » pour veiller à assurer le bien-être :

Bien traiter les étudiants en santé (*Walter Hesbeen*) • L'estime de soi des étudiants infirmiers : pouvons-nous « bien faire » ? (*Jacinthe Dancot*) • Approche plurielle de la singularité : comment promouvoir le bien-être des étudiants en stage... ? (*Olivier Callebaut, Natacha Purnelle*). **DEUXIÈME PARTIE – Prendre soin du corps des étudiants au travail :** Le corps de l'étudiant au travail. Vers un bien-être durable (*Cédric Juliens*) • Quand des étudiants en médecine rencontrent des étudiants en arts du spectacle : expériences de simulations de consultations (*Pauline Bouchet*) • Penser la corporéité en formation professionnelle infirmière. La danse contemporaine comme support d'apprentissage... (*Camille Beaudoin Ragueneau, Laurent Le Bras*) • **TROISIÈME PARTIE – Du constat d'un mal-être ou de difficultés aux actions pour favoriser le mieux-être :** De l'accompagnement en formation à l'accompagnement à l'arrêt de formation (*Marie-Ange Boclet*) • La prévention des risques psychosociaux dans le cadre de la formation en soins infirmiers (*Sylvie Joclas, Anne-Sophie Olivier*) • Faire face à la prise de substances psychoactives chez les étudiants en soins infirmiers... (*Virginie Merlet*) • Comment pallier le niveau de stress des étudiantes sages-femmes ? (*Feride Sulejmani*) • Le partenariat entre terrain et IFSI au profit du bien-être de l'étudiant en soins infirmiers (*Nicole Cuerq, Christelle Romezin*) • Former les tuteurs pour favoriser la bientraitance de l'étudiant (*Shirley Ahrens, Conchita Szyba, Marie-Laure Zieleniewicz*) • Le bien-être des équipes pédagogiques. Levier de bien-être pour les apprenants... (*Laëtitia Dietemann, Muriel Lhou Moha*) • Les sources de bien-être et de mal-être du point de vue des étudiants infirmiers (*Élodie Roustan, Pauline Goepf, Auriane Ludwig*) • **QUATRIÈME PARTIE – La qualité de vie des étudiants en santé – des leviers d'amélioration :** Être étudiant en kinésithérapie aujourd'hui : quelle qualité de vie ? (*Xavier Teisseire, Frédéric Rouvière, Bruno Boussagol*) • La prise en compte de la qualité de vie et du bien-être des étudiants : quels atouts pour une école de travail social ? (*Franck Didier, Corentin Charbonnier*) • En quoi une formation ouverte et à distance peut-elle générer du bien-être ? (*Jean-François Plateau*)

BON DE COMMANDE

Ouvrage disponible chez votre libraire. À défaut, envoyer ce bon de commande aux Éditions Seli Arslan, 14 rue du Repos, 75020 Paris

Nom/Prénom Organisme

Adresse

..... Code postal Ville

Désire recevoir : *Le bien-être des étudiants*

23,50 € + 5,28 €* = 28,78 € *Frais de port