



Accompagner les étudiants infirmiers

Promouvoir des pratiques pédagogiques éthiques

Coordonné par
Walter Hesbeen

ISBN : 978-2-84276-222-3. Broché, 14,8 x 21,8, 192 pages, 23,50 euros –
Collection Perspective soignante

L'accompagnement des étudiants en soins infirmiers comporte des enjeux d'ordre pédagogique, éthique et humain. Comment promouvoir des pratiques pédagogiques éthiques en tenant compte des exigences institutionnelles, des attendus professionnels, des demandes des étudiants, conduits dès les premiers stages à côtoyer des patients, et du rappel constant de chercher à rendre plus humains les lieux de soins ?

C'est à cette vaste question que cherchent à répondre les auteurs de cet ouvrage.

Accompagner de futurs professionnels infirmiers nécessite une réflexion individuelle, mais aussi collective, car c'est en équipe que les formateurs conçoivent des projets pédagogiques destinés à parvenir à une pratique professionnelle maîtrisée, réfléchie, humaine et juste. La première partie présente une vue d'ensemble sur ce que signifie être formateur en soins infirmiers aujourd'hui, s'interroger sur sa posture, son style, les objectifs et les moyens mis à disposition. La deuxième partie propose une série d'expériences menées par les auteurs formateurs, qui permettent de voir concrètement comment, sur le terrain et dans les instituts de formation, les équipes cherchent à parfaire leur accompagnement des étudiants en vue d'une pratique réflexive dans l'immédiat et dans le futur. Sont entre autres abordés l'encadrement des étudiants sur les lieux de stage, les regards croisés d'étudiants et de formateurs sur des situations d'encadrement, l'évaluation, la collaboration entre futures infirmières et aides-soignantes, l'approche par situations-problèmes, l'utilisation de la simulation dans la formation, la posture du directeur de mémoire. Cet ouvrage s'adresse à tous les acteurs de l'accompagnement des futurs professionnels infirmiers et aux étudiants, réunis dans l'objectif de prendre soin des patients grâce à des pratiques justes et ajustées aux besoins singuliers.

Walter Hesbeen, infirmier et docteur en santé publique, est responsable pédagogique du GEFERS (Groupe francophone d'études et de formations en éthique de la relation de service et de soin), Paris et Bruxelles, Professeur à l'Université catholique de Louvain (Belgique), et rédacteur en chef de la revue Perspective Soignante.

SOMMAIRE : Introduction – Accompagner l'étudiant pour l'aider à s'élever (Walter Hesbeen). **PREMIÈRE PARTIE – Être formateur en soins infirmiers et promouvoir des pratiques pédagogiques éthiques :** Les formateurs en IFSI : un questionnaire éthique au quotidien (Marie Petrus-Krupsky). Conduire une réflexion sur l'éthique en formation infirmière initiale (Waldtraut Bach, Marie-Claude Miremont). Le style du cadre de santé formateur en IFSI : à la recherche de la cohérence (Maud Postic). Recompositions identitaires et nouveaux rapports au(x) savoir(s) des cadres de santé formateurs en IFSI – enjeux éthiques (Diane Grober-Traviesas). **DEUXIÈME PARTIE – Accompagner les étudiants infirmiers. Situations d'apprentissage et expériences :** Du projet d'encadrement des étudiants en stage au projet pédagogique d'un service de soins (Corinne Cellard-Beal). Les situations d'encadrement – Regards infirmier et étudiant (Isabelle Bayle). L'évaluation de la qualité du processus d'apprentissage des étudiants infirmiers en stage (Brigitte Rodulfo, Aurélie Gammicchia). Accompagner la collaboration entre futures infirmières et aides-soignantes (Laetitia Dietemann, Véronique Risser). L'éveil au vouloir savoir. L'approche par situations-problèmes (Élisabeth Becker). L'utilisation de la simulation dans la formation : quels impacts sur la vulnérabilité de l'apprenant ? (Laurent Grillet, Nicole Cuerq). Le directeur de mémoire, une posture à la croisée des chemins (Amélie Boireau, Véronique Guilohe). L'évaluation en formation infirmière (Michelle Andrien). La formation continue en pleine mutation (Michèle Jarraya, Franck Lamire, Fanny Male, Évelyne Simonian). **TROISIÈME PARTIE. Accompagner tous les futurs soignants :** L'éthique de l'accompagnement en stage en médecine (Béatrice Birmelé). De la clinique de l'organe et du symptôme à la clinique de l'humain (Raymond Gueibe)

BON DE COMMANDE

Ouvrage disponible chez votre libraire. À défaut, envoyer ce bon de commande aux Éditions Seli Arslan, 14 rue du Repos, 75020 Paris

Nom/Prénom Organisme

Adresse

..... Code postal Ville

Désire recevoir : W. Hesbeen (coord.), *Accompagner les étudiants infirmiers* 23,50 € + 4,50 €* = 28 € *Frais de port