

FORMATIONS

Éthique

■ de la pratique des soins ■

Éthique

■ de la pédagogie ■

Éthique

■ de l'organisation et du management ■



«La relation à l'humain et son questionnement éthique»

NOTRE PHILOSOPHIE

GEFERS est l'acronyme de Groupe francophone d'études et de formations en éthique de la relation de service et de soin, qui regroupe des professionnels issus d'un des métiers du service et du soin et expérimentés dans la formation.

Les activités du GEFERS ont pour point commun d'interroger, d'interpeller la relation à l'humain et son questionnement éthique et se décline en trois grands axes : celui de l'étude pour élaborer de la pensée et proposer un regard critique sur telle ou telle question d'actualité, celui de la formation pour accompagner les personnes désireuses d'augmenter, d'affiner ou de diversifier leurs capacités, enfin, celui de l'écriture pour nommer d'une manière personnelle, préciser et diffuser le fruit de la réflexion.

Il est ouvert aux personnes intéressées par ce triple chantier et désireuses de s'y impliquer.

Benoît Dufrenoy

Responsable des formations

Walter Hesbeen

Responsable pédagogique

Michel Dupuis

Responsable scientifique

Serge Philippon

Responsable du développement

Raymond Gueibe

Responsable de l'éthique clinique



SOMMAIRE

- 3 ■ Notre approche pédagogique
- 4/9 ■ Formations : Éthique de la pratique des soins
- 10/11 ■ Formations : Éthique de la pédagogie
- 12/13 ■ Formations : Éthique de l'organisation et du management
- 14 ■ Les Journées Itinérantes francophones d'éthique des soins de santé (JIFESS)
- 15 ■ GEFERS Association
- 15 ■ La Lettre du GEFERS
- 16 ■ Aspects pratiques

➤ NOTRE APPROCHE PÉDAGOGIQUE

➤ LE DÉVELOPPEMENT INSTITUTIONNEL SUIVI – DIS -

L'équipe du GEFERS, forte de son expérience, de ses réflexions, de ses recherches et de sa motivation à développer la qualité de l'accompagnement des personnes dans leur vie singulière, propose un partenariat avec les institutions.

Dans ce cadre, nos formations sont élaborées en collaboration avec l'équipe référente selon une démarche éthique, responsable et personnalisée en vue de satisfaire les objectifs globaux de l'institution. Le processus de formation prend son ancrage dans la volonté des professionnels de développer une approche de l'aide à la personne basée sur l'interrogation des valeurs de respect, de dignité et des paradigmes soignants.



➤ LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU – DPC -

En France, ces formations s'inscrivent dans la dynamique préconisée par l'OGDPC. Elles conjuguent donc :

- des apports de connaissances en vue de les élargir, les approfondir ou les actualiser
- la mise en perspective et l'évolution des qualités relationnelles
- la réflexion sur les pratiques du quotidien et la capacité de les nommer.

Nos formations sont organisées en INTRA au sein de votre établissement ou en INTER dans nos locaux à Paris ou dans votre région. N'hésitez pas à nous adresser votre cahier des charges en vue d'un projet pédagogique spécifique.





L'équipe
pluridisciplinaire



Directeurs
et cadres



Enseignants
et formateurs



L'équipe
médicale

➤ ÉTHIQUE DE LA PRATIQUE DES SOINS

Agir pour le devenir de la personne

➤ Sensibilisation à l'approche éthique dans le domaine des soins



Cette formation permet à tous les participants d'être sensibilisés à différents aspects de l'éthique dans le domaine des soins de santé, de s'approprier ensemble une terminologie commune, de confronter leurs représentations et interrogations et de les mettre en délibération.

Formation
INTRA

Formateurs référents :
Michel Dupuis
Raymond Gueibe
Walter Hesbeen

➤ Formation et accompagnement des membres du comité d'éthique



Les membres des comités d'éthique éprouvent régulièrement le besoin d'être davantage familiarisés avec les différents aspects de l'éthique, ses racines et cadres de références, les modalités concrètes de fonctionnement d'un comité local, la rédaction d'avis, les questions d'éthique clinique qui leurs sont soumises, leurs possibilités d'exercer une vigilance et d'agir en vue d'une éthique concrète qui imprègne le quotidien des soins. Cette formation offre aussi la possibilité d'accompagner les membres d'un comité local en vue de soumettre à un regard extérieur les réflexions et interrogations qui sont les leurs.

Formation
INTRA

Formateurs référents :
Michel Dupuis
Raymond Gueibe
Walter Hesbeen

➤ Pérenniser la bientraitance par le projet d'équipe



La notion de bientraitance pose avec acuité la question du « prendre soin de l'humain » dans le souci sincère et permanent de le respecter, de ne pas négliger sa dignité et de tenter d'accueillir sa singularité en vue de lui apporter de l'aide, une aide qui sera perçue comme aidante, bienveillante et bienfaitante. La réflexion d'équipe à partir des valeurs constitutives de la bientraitance permet de faire en sorte d'œuvrer ensemble, en équipe et avec le concours du management, en vue de déjouer les risques de banalisation de l'humain au sein des pratiques du quotidien.

Formation
INTRA

Formateurs référents :
Michel Dupuis
Raymond Gueibe
Walter Hesbeen
Serge Philippon

➤ Éthique des pratiques en santé mentale



L'orientation principale de la formation est celle d'une éthique concrète, une éthique qui se pense et s'exprime au plus près des pratiques du quotidien des différents professionnels. La formation s'inscrit, de la sorte, dans une approche clinique centrée sur la santé mentale. Elle permet, en particulier, de conjuguer la réflexion sur la dimension soignante de la pratique et de repérer, au décours des situations cliniques rencontrées, les valeurs plus ou moins explicites en présence et les questions éthiques que celles-ci soulèvent.

Formation
INTRA

Formateurs référents :
Raymond Gueibe
Walter Hesbeen

➤ Éthique clinique en rééducation réadaptation



Le secteur de la rééducation-réadaptation présente un contexte particulier et privilégié pour les questions d'éthique clinique : particulier car le cours - ou le décours - de la vie humaine s'y présente de manière profondément modifié voire entravé ; privilégié, car la pluridisciplinarité en réadaptation est une nécessité incontournable à laquelle il convient de réfléchir en vue de la rendre opérationnelle et féconde, grâce au débat d'équipe et à la délibération éthique que la pluridisciplinarité permet et favorise.

Formation
INTRA
INTER

Formateurs référents :
Raymond Gueibe
Walter Hesbeen

➤ Du raisonnement clinique à la transmission d'informations



La pratique soignante est fondée sur la relation à la personne et sur le raisonnement clinique qui résulte de l'observation et de la réflexion. Chaque soignant, dans sa pratique quotidienne, allie dextérité à l'expression de qualités humaines. Ces dernières, indispensables pour prendre soin de la personne, se déploient d'autant plus que la compétence d'analyse des situations est maîtrisée et s'appuie sur une posture professionnelle qui reconnaît l'autonomie décisionnelle de la personne soignée. Le parcours de soins devient alors un accompagnement où la réflexion soignante propose des actions professionnelles, inscrites dans une relation de confiance.

Formation
INTRA

Formateurs référents :
Nathalie Bruneau
Serge Philippon
Martine Vanschoor

➤ L'annonce d'un diagnostic



Quelle que soit sa nature, la maladie ou l'accident est ce qui affaiblit l'humain. Le diagnostic grave qui en résulte parfois et les inquiétudes fondées ou non qui s'en suivent et se manifestent, au-delà de l'affaiblir, confrontent l'humain à une vulnérabilité plus grande, à un risque accru de fragilité. Aussi, le sens de la formation est-il celui de réfléchir à ce qui se vit par la personne et son entourage ainsi concernés par l'annonce d'un diagnostic en vue d'aider les professionnels à prendre conscience de l'impact de leurs manières d'être, de faire et de dire sur les personnes concernées et, ainsi, déployer une vigilance tant individuelle que collective en vue de faire preuve, du mieux qu'ils le peuvent, d'une pertinence dans l'action. Tant dans l'action qui consiste en une annonce du diagnostic par le médecin que dans les actions de toute une équipe qui s'en suivent.

Formation
INTRA

Formateur référent :
Raymond Gueibe

➤ Fin de vie et soins palliatifs



La fin de vie et les éventuels soins palliatifs que la personne requiert interrogent les différents soignants sur le sens, la finalité de leurs actions. Chaque situation de fin de vie nécessite une véritable stratégie individuelle d'accompagnement, centrée tant sur la personne mourante que sur ses proches. Soins actifs et continus pratiqués par une équipe pluridisciplinaire en institution ou à domicile, les soins palliatifs visent à soulager la douleur, à apaiser la souffrance, à compenser les pertes, à sauvegarder la dignité de la personne malade et à soutenir son entourage.

Formation
INTRA

Formateurs référents :
Michel Dupuis
Raymond Gueibe
Walter Hesbeen
Serge Philippon



➤ L'éducation thérapeutique



L'éducation pour la santé ou éducation thérapeutique a affiné ses réflexions et outils d'intervention. Elle n'en pose pas moins la question de l'éthique tant personnelle que professionnelle du soignant. Une telle éthique ne peut faire l'économie d'une réflexion sur la considération que l'on a pour la personne dont l'affection modifie parfois en profondeur la trajectoire de vie.

Formation
INTRA

Formateurs référents :
Chantal Dupont
Walter Hesbeen
Serge Philippon
Martine Vanschoor

➤ Relation à la personne âgée et psychopathologie



Dans un établissement pour personnes âgées, tous les professionnels sont au contact direct des résidents, tant les professionnels soignants que ceux de la restauration, de l'entretien ménager, de l'administration et des différents services techniques. La relation à la personne âgée est souvent rendue difficile en particulier lorsque ces personnes sont atteintes de démences et présentent des troubles du comportement qui génèrent régulièrement un sentiment d'incompréhension et d'impuissance qui peut se traduire par la question : « Comment faire pour bien faire de manière respectueuse dans ces situations déroutantes? »

Formation
INTRA

Formateurs référents :
Chantal Dupont
Raymond Gueibe
Serge Philippon

➤ Espace de soin, espace de vie et projet de vie personnalisé



La personne en situation de handicap, de déficience et de perte d'autonomie se trouve face à un nouveau défi : celui de se reconstruire ou d'envisager une nouvelle conception de sa vie. Les repères antérieurs sont malmenés et l'énergie qu'elle doit déployer pour affirmer ses choix nécessite un accompagnement pluridisciplinaire qui s'appuie sur l'élaboration concertée d'un projet de vie. Au-delà du recueil des attentes et désirs, celui-ci doit évoquer les différents paramètres inhérents à la définition singulière des contours de sa vie. Notamment, s'interroger sur l'adaptation à un changement au sein d'un nouvel espace de vie qui donne à voir la considération que portent les accompagnants à cette personne en recherche d'un devenir.

Formation
INTRA

Formateur référent :
Serge Philippon

➤ La sincérité dans la relation soignante



L'éthique suppose le respect tant de l'autre que de soi-même. Ce respect, ou son absence, s'exprime dans notre communication, qu'elle soit verbale ou gestuelle. Les modèles de communication les plus courants sont fondés sur le principe du rapport de force, de la manipulation ou de la séduction. Comme tels, ils éloignent de cette éthique de la relation à l'autre. Pourtant, une autre communication est possible et souvent plus efficace, celle qui tend vers la sincérité. Cette dernière n'est pas l'abandon de toute vigilance et requiert, au contraire, une vraie responsabilité ainsi qu'une implication personnelle. Cette formation explore les fondements d'une telle communication et apporte des moyens de la pratiquer.

Formation
INTRA

Formateur référent :
Christian du Mottay

➤ Accompagnement des équipes en réanimation



Les services de réanimation sont un espace de crise où se projette avec violence tout l'irrationnel des familles dont l'exigence idéalisée est à la mesure de leur désarroi. La vérité de l'agir protège le soignant tant qu'il est sous l'implacable injonction de l'urgence mais l'effet de protection ne résiste pas longtemps. Juger, faire face, comprendre aussi et accompagner risquent de confronter les soignants, même très expérimentés, à de nombreuses interrogations. Renvoyés à leur propre questionnement sur la vie et la mort, les soignants, pour aider et accompagner les personnes qui composent l'entourage, auront besoin d'un appui, d'une aide et de protection. De la qualité de la communication établie dépendront l'adaptation et la collaboration future des proches au projet de soins.

Formation
INTRA

Formateurs référents :
Nathalie Bruneau
Raymond Gueibe
Martine Vanschoor

➤ Suicide et automutilation



Mettre sa vie en danger, se donner la mort, attenter à ses jours, recouvrent des situations différentes. Les actes d'automutilation ou la mort infligée à soi-même étant souvent le résultat de motivations obscures, d'états psychologiques complexes et de circonstances aléatoires ; la nature et l'ampleur de la crise psychique et de ces troubles qui provoquent tant de détresse, de confusion, de désespoir et d'actes irréfléchis méritent d'être abordés et de s'interroger sur la perception de la souffrance de l'autre et de la violence qu'il peut s'infliger à lui-même.

Formation
INTRA

Formateur référent :
Raymond Gueibe



↳ Fondement des soins en rééducation réadaptation



L'évolution de la rééducation-réadaptation conduit chaque corps de métier à développer ses pratiques et ses approches thérapeutiques dans une perspective de qualité ancrée dans une logique rééducative la plus actualisée possible. Cette excellence en rééducation peut néanmoins avoir pour revers le risque d'une singularisation - et isolement - de chaque corps professionnel, chacun s'enfermant dans sa propre logique de rééducation au risque d'entraver la cohérence d'ensemble et le bon fonctionnement pluridisciplinaire. C'est pour cette raison que la pluridisciplinarité nécessite que l'on s'interroge ensemble sur le fondement de la pratique afin de ne pas confondre une finalité qui est commune à chacun avec les moyens plus ou moins spécifiques mis en œuvre au sein de chaque métier.

Formation
INTRA

Formateur référent :
Walter Hesbeen

↳ La compréhension des comportements perçus comme difficiles



Certains malades présentent des comportements perturbateurs et perçus comme difficiles. Le soignant confronté à ce type de situation a un rôle déterminant. Sa compréhension des besoins de la personne et de la situation influencera ses attitudes et ses réponses. La relation à la personne perçue comme difficile requiert des connaissances ainsi que des clefs de lecture permettant d'écarter ou d'atténuer le risque de stigmatisation et les conflits ou maltraitance qui peuvent s'en suivre. Accueillir et soigner ces personnes impliquent donc que chaque professionnel puisse faire face aux aspects émotionnels et conflictuels de ces événements, en augmentant leur connaissance et leur adaptation dans ces situations d'accueil et en développant une approche soignante de qualité.

Formation
INTRA

Formateurs référents :
Raymond Gueibe
Serge Philippon

↳ Prendre en compte la sexualité de la personne en institution



L'être humain s'adonne à des activités sexuelles depuis la nuit des temps. Longtemps fondée sur l'ignorance, la superstition et l'interdit, la façon d'envisager la sexualité a évolué à tel point qu'aujourd'hui le plaisir sexuel fait partie d'une existence humaine ordinaire et est facteur d'épanouissement. Le soignant qui entre en relation avec un patient peut être amené à s'interroger et à reconnaître les émotions que suscite la rencontre avec l'autre. Pour cela, il est souvent nécessaire de remettre en question les normes culturelles et sociales qui influencent les croyances. Prendre conscience de ses principes personnels, ne pas les imposer aux autres et envisager que ceux de l'autre puissent être différents sans pour autant être anormaux, est essentiel pour favoriser une approche soignante et soignée.

Formation
INTRA

Formateur référent :
Raymond Gueibe

➤ ÉTHIQUE ET PÉDAGOGIE

Interpeller l'orientation et les pratiques pédagogiques

➤ Éthique et pédagogie



En situation d'éducation et de formation, l'éthique est moins que jamais une affaire individuelle, de bon vouloir ou de goût personnel. Les valeurs éthiques fondamentales sont évidemment à mettre en œuvre dans l'enseignement et dans le respect des collègues et apprenants, par exemple, mais elles sont aussi objet de transmission, comme les autres contenus, savoirs et pratiques, techniques à communiquer et dont on a le devoir de vérifier l'acquisition. Mais tout cela est-il possible ? Et même souhaitable ? Peut-on – est-ce possible ? En a-t-on le droit ? - transmettre une éthique ? Et selon quelle méthodologie ? Comment identifier les questions éthiques dans les situations courantes dans le décours de la formation, et comment le faire en situations aiguës – par exemple en retour de stages, ou en situation de faute ou d'erreur ? Ou d'orientation individuelle inadéquate ? Comment arbitrer les conflits (individuels ou collectifs) de valeurs ?

Formation

INTRA

INTER

Formateurs référents :

Michel Dupuis

Walter Hesbeen

➤ Le travail de fin d'études: accompagner l'étudiant à se mettre en recherche



Les activités de recherche sont souvent décrites comme importantes et désignées comme gage de la reconnaissance d'une profession. Néanmoins, pour un étudiant, à l'occasion de son mémoire, l'objectif est-il d'augmenter la connaissance en un domaine donné ou alors de chercher à voir plus clair dans une question qu'il se pose ? C'est de la précision et de la clarification de cette intention que découlera l'orientation donnée aux pratiques pédagogiques, tant celles relatives à l'enseignement que celles relatives aux attentes et modalités d'accompagnement des travaux demandés aux étudiants. Cette formation offre la possibilité de réunir autour de cette problématique, enseignants, tuteurs et maîtres de stage.

Formation

INTRA

INTER

Formateurs référents :

William d'Hoore

Walter Hesbeen

➤ Tutorat, accompagnement des stagiaires et enseignement clinique



Si le tutorat a ses aspects réglementaires et techniques, il comporte, également, une dimension éthique qui conduit à interroger le sens de la pratique soignante, la considération pour l'humain sur laquelle elle se fonde et les valeurs qui animent les professionnels et les étudiants. Le cœur même de la fonction de tuteur réside ainsi dans la capacité d'éveiller, d'élever et d'accompagner la réflexion des stagiaires sur les enjeux humains de leur futur métier. À ce titre, les tuteurs se présentent comme des acteurs de premier plan du développement au sein des structures d'une éthique du quotidien des soins. L'enseignant et le tuteur réunis dans cette formation auront l'opportunité de mettre en perspective leurs valeurs et préoccupations pour viser une cohérence dans l'appropriation des savoir-faire cliniques.

Formation

INTRA

INTER

Formateurs référents :

Walter Hesbeen

Serge Philippon

Martine Vanschoor



La relation au corps dans la formation initiale des soignants



Le rapport au corps dans la formation initiale des différents soignants est parfois sous-estimé. Un tel rapport renvoie pourtant à la question : « Que puis-je produire d'autre que des actes techniques ? » ou encore : « Que puis-je penser des soins à partir de ma propre expérience corporelle ? » En se mettant à l'écoute du corps, de larges pans de la pensée, du questionnement éthique affluent soudainement. Nous proposons un atelier corporel exploratoire qui permette d'explorer des questions liées à l'identité et au sens de sa pratique. Il s'agit « de mise en situation réelle ou fictionnelle », occasion, non pas de mesurer la précision du geste technique, mais d'exprimer ce qui se joue dans la relation de corps à corps.

Formation

INTRA
INTER

Formateur référent :

Cédric Juliens

Du programme de formation au projet pédagogique



Si la formation des étudiants est organisée et encadrée par un programme formel qui en prescrit les modalités, un tel programme ne saurait, néanmoins, être confondu avec le projet pédagogique et l'intention pensée, subtile et sensible qui le sous-tend. Un tel projet relève du travail de la pensée, travail par lequel une équipe chemine pour choisir une orientation et donner une saveur particulière au programme de formation.

Formation

INTRA

Formateur référent :

Walter Hesbeen

Pédagogie et créativité



L'appel à la créativité dans les situations d'apprentissage et son utilisation dans l'enseignement, la formation, l'accompagnement, change la place de l'intervenant, qui devient animateur. Cette approche permet de se mettre en contact à la fois avec ses capacités intellectuelles et émotionnelles et d'associer les connaissances à l'expérience. Cette formation s'adresse aux formateurs qui souhaitent solliciter le plaisir et la créativité de chacun et faire face aux situations pédagogiques en recherchant des options réalistes et innovantes.

Formation

INTRA
INTER

Formateur référent :

Christian du Mottay

➤ ÉTHIQUE ET MANAGEMENT

Agir pour le prendre soin des professionnels

➤ Éthique organisationnelle et qualité des pratiques



L'éthique est généralement entendue comme l'art de conduire sa propre vie en fonction de certaines valeurs et de certains principes. Pour les professionnels des soins de santé, cela vise des pratiques respectueuses des personnes et la capacité de hiérarchiser les valeurs ou d'arbitrer des conflits entre ces valeurs. Mais aujourd'hui, une autre dimension et un autre domaine de l'éthique exigent de plus en plus d'attention et de compétences : le champ de l'organisation, de la gestion, du management des professionnels et des institutions de soins. De nouvelles questions et de nouveaux défis doivent être rencontrés avec réalisme et créativité.

Formation

INTRA

INTER

Formateurs référents :

Michel Dupuis

Walter Hesbeen

➤ Bien-être au travail et projet de service



Le projet d'établissement, les projets de service s'appuient sur le sens et les orientations philosophiques de la prise en soin et de l'accompagnement des personnes. La réflexion, à partir de certains principes fondamentaux, des valeurs et des buts, a pour objectif d'identifier les besoins aspirations de la personne afin de les intégrer le mieux possible dans le projet. C'est à travers la clarification collective de ces principes que va se construire une identité professionnelle porteuse de sens et donc structurante, afin de développer la qualité du service rendu et de favoriser un épanouissement professionnel fondamental pour une relation de soin et de service bienveillante et bienfaisante.

Formation

INTRA

Formateurs référents :

Michel Dupuis

Walter Hesbeen

Serge Philippon

➤ La fonction de cadre de proximité



Aujourd'hui, le cadre de proximité s'interroge fréquemment sur l'orientation de son métier, confronté qu'il est aux multiples attentes voire contradictions des différents aspects et acteurs du système de soins. Il en apparaît ainsi parfois « déboussolé ». Cette formation se propose de resituer la fonction de cadre de proximité dans la perspective éthique du fondement même de la mission du système de soins : accueillir et accompagner des humains malades, souffrants ou en risque de vulnérabilité, de fragilité.

Formation

INTRA

INTER

Formateurs référents :

Michel Dupuis

Walter Hesbeen



➤ Prévention du stress et de l'épuisement professionnel



Le stress est un phénomène normal, utile et nécessaire au bon fonctionnement physiologique et psychologique de la personne. Telle la fièvre, il permet de réagir et de faire face à des agressions, à de trop fortes tensions. Il devient néfaste - pathogène - lorsque la fréquence ou l'intensité des phénomènes qui le génèrent, altèrent les mécanismes naturels d'adaptation provoquant ainsi leur débordement.

Formation
INTRA

Formateur référent :
Raymond Gueibe

➤ Prévention des Troubles Musculo-squelettiques – TMS –



A l'occasion des soins donnés, les professionnels doivent avoir recours tant à leur dextérité qu'à de multiples positions et contraintes qu'ils infligent à leur corps. En s'appliquant au quotidien, ils ne peuvent néanmoins ignorer les répercussions de leurs gestes et postures pour eux-mêmes, la justesse de leur action et la qualité de la relation à l'humain malade ou dépendant.

Formation
INTRA

Formateur référent :
Benoît Dufrénoy

➤ Prévention de l'alcoolisme



Si l'alcool est le bienvenu sur nos tables en privé, le prolongement de ses effets voire sa présence sur le lieu du travail peuvent poser problèmes si sa consommation entraîne difficultés relationnelles, insuffisance professionnelle et incapacités répétées de travail.

La question des comportements « addictifs » confronte régulièrement les professionnels à un sentiment d'impuissance : comment faire pour bien faire sans se laisser déborder et sans mettre en péril la vie d'un groupe, y attiser les conflits ? Comment faire, également, pour déployer une vigilance collective en vue d'éviter les dérives relationnelles voire la stigmatisation ? Le sentiment d'impuissance est le plus souvent issu, d'une part, d'une incompréhension des mécanismes mêmes de l'addiction et, d'autre part, de l'aspect inextricable des situations humaines rencontrées.

Formation
INTRA

Formateur référent :
Raymond Gueibe

➤ LES JOURNÉES ITINÉRANTES FRANCOPHONES D'ÉTHIQUE DES SOINS DE SANTÉ - JIFESS-

Les journées itinérantes francophones d'éthique des soins de santé sont organisées par le GEFERS, dans une région ou un pays, en collaboration avec des partenaires locaux. Elles s'adressent à tous les professionnels du système de soins sans distinction de qualification. Elles concernent tous les lieux de la pratique tant dans les différents types d'établissement de soins, qu'en cabinet individuel et de groupe ou à domicile.



- **Le patient et son projet de vie**

Quelle articulation ville hôpital pour un projet thérapeutique cohérent ?

Pont-L'Abbé • 17 et 18 novembre 2011

- **Bien traiter l'être humain dépendant**

Quelles vigilances éthiques ?

Arras • 8 et 9 novembre 2012

- **Les enjeux éthiques des formations aux métiers de la santé**

Quelle pensée éthique inspire l'élaboration des programmes et les pratiques pédagogiques ?

Les Sables d'Olonne • 16 et 17 mai 2013

- **De la pratique des soins palliatifs à la réflexion éthique**

Penser et vivre les soins au rythme de la personne

Louvain-La-Neuve • 10, 11 et 12 octobre 2013

- **Éthique de l'organisation, éthique du management**

Quelles implications pour la pratique pluridisciplinaire des soins ?

Luxembourg • 15 et 16 mai 2014

- **Les enjeux éthiques des formations aux métiers de la santé**

De la posture de l'enseignant et du tuteur à l'accompagnement de l'étudiant.

Les Sables d'Olonne • 21 et 22 mai 2015

- **Vieillesse, éthique et société**

Du souci de la dignité de la personne âgée à la pratique quotidienne des soins.

Limoges • 15 et 16 octobre 2015

➤ Les séminaires post jifess



Imprégné des interrogations, des expériences partagées et des réflexions relatives aux questions éthiques lors des JIFESS, le GEFERS vous propose, en petit groupe, de porter un regard sur votre activité quotidienne. Ce temps d'analyse de pratiques vous permet d'envisager de nouveaux possibles.

GEFERS

ASSOCIATION

L'association poursuit le but de favoriser et de promouvoir la relation à l'humain et son questionnement éthique dans les pratiques de service et de soin.

Elle vise à questionner les manières d'être, de faire et de dire des personnes ainsi que les dynamiques organisationnelles en vue d'analyser et d'évaluer leurs impacts sur la relation de service et de soin.

➤ L'association vous permet :

- De bénéficier d'un abonnement à la revue *Perspective soignante* et de tarifs préférentiels sur certaines de nos activités
- De participer à des échanges et des rencontres entre adhérents lors de réunions et de séminaires de réflexion
- De recevoir *La Lettre du GEFERS*
- D'accéder à la veille documentaire relative au but de l'association

Contact et adhésions sur :
www.gefers.fr



➤ LA LETTRE DU GEFERS

PARIS -
BRUXELLES



LA LETTRE DU GEFERS

« La relation à l'humain et son questionnement éthique »

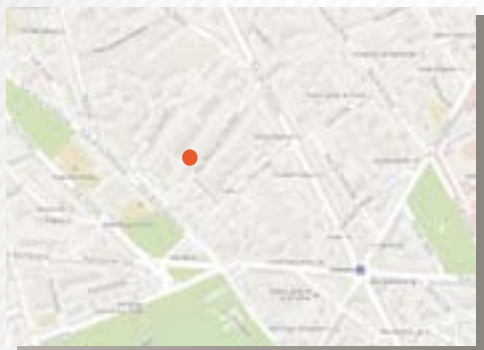
www.gefers.fr

➤ ASPECTS PRATIQUES

➤ LIEU

Les formations et les rencontres du Gefers se déroulent dans nos locaux à Paris ou en d'autres lieux dédiés.

**27, rue Villiers de l'Isle Adam
75020 Paris**



➤ ACCÈS

-  Lignes 3 et 3B : arrêt Gambetta
-  Lignes 24/26/60/61/64/69/102/501

➤ HÉBERGEMENT À PROXIMITÉ



Hôtel Nadaud

8, rue de la Bidassoa • 78020 Paris
01 46 36 87 79

Inscription aux formations

Retrouvez toutes les fiches
pédagogiques de nos formations et
inscrivez-vous sur :

www.gefers.fr



**ODPC habilité
à dispenser des
programmes de DPC**

GEFERS : « La relation à l'humain et son questionnement éthique »

Un département de Santé - Travail - Service ■ 27 rue Villiers de l'Isle Adam - 75020 Paris - FRANCE
Tél. : +33 (0)1 40 55 56 56 - Fax : +33 (0)1 40 55 56 58 ■ www.gefers.fr - contact@gefers.fr

GEFERS est un département de Santé-Travail-Service - SIRET 498 748 458 00011 - Organisme de formation enregistré sous le numéro 11 75 42575 75