

I008

## Ethique et tutorat

Si le tutorat a ses aspects réglementaires et techniques, il comporte, également, une dimension éthique qui conduit à interroger le sens de la pratique soignante, la considération pour l'humain sur laquelle elle se fonde et les valeurs qui animent les professionnels et les étudiants.

Le cœur même de la fonction de tuteur réside ainsi dans la capacité d'éveiller, d'élever et d'accompagner la réflexion des stagiaires sur les enjeux humains de leur futur métier. A ce titre, les tuteurs se présentent comme des acteurs de premier plan du développement au sein des structures d'une éthique du quotidien des soins.

### Contenu de la formation

Dans le domaine des soins, nous pouvons observer que se conjuguent deux aspects qui, au-delà de ce qui pourrait sembler évident, ne se conjuguent pas aisément : la *dimension technoscientifique des soins* qui sont à faire, des actes qui sont à poser, et la prise en compte de la *complexité singulière de l'humain* à qui ces soins, ces actes se destinent. Si les différentes formes de soins ne peuvent souffrir d'aucune approximation irresponsable, seule l'intelligence du singulier permet d'inscrire la pratique dans une perspective d'attention à la personne et de respect de celle-ci. Une telle intelligence du singulier ne s'enseigne pas mais se découvre, s'observe et s'expérimente. Elle requiert d'être travaillée au cœur même des pratiques.

C'est ainsi que l'orientation donnée à la pratique de son métier dépend de la manière que l'on a de le concevoir et de l'ambition que l'on a pour celui-ci. De surcroît, tout métier de la relation à l'humain est fondamentalement orienté par la considération que l'on a pour l'humain. Si ces aspects de conception, d'ambition et de considération se préparent et se travaillent avec les équipes pédagogiques en amont des stages, la prise de conscience concrète et subtile des exigences associées à un métier de la relation à l'humain malade ou dépendant sera favorisée à l'occasion des stages.

Dans ce contexte, le tuteur apparaît comme celui qui va accompagner le stagiaire dans la découverte de son futur métier en veillant à l'éveiller aux enjeux humains concrets de sa pratique ; en veillant, également, à élever sa réflexion sur ses manières d'être et de faire tant au cœur des situations de soins qu'au sein de l'équipe.

La formation se déroule en deux grands temps :

- l'un de réflexion critique sur le sens et les enjeux de tout métier de soins
- l'autre sur la mise en perspective concrète de cette réflexion dans la pratique du tutorat.

Temps 1 :

- les enjeux humains contemporains de la pratique des soins
- les différentes façons de concevoir la pratique et la place des valeurs
- la place des connaissances formelles (théories, données probantes, protocoles, etc.) et le recours à celles-ci dans une pratique fondée sur la prise en compte de la singularité de chaque situation de soins
- les manières de concevoir la fonction de tuteur

GEFERS : « La relation à l'humain et son questionnement éthique »

Un département de Santé - Travail - Service | 27 rue Villiers de l'Isle Adam - 75020 Paris - FRANCE  
Tél. : +33 (0)1 40 55 56 56 - Fax : +33 (0)1 40 55 56 58 | [www.gefers.fr](http://www.gefers.fr) - [contact@gefers.fr](mailto:contact@gefers.fr)

GEFERS est un département de Santé-Travail-Service, organisme de formation enregistré auprès du Préfet de Région d'Île-de-France - SIRET : 498 748 458 00011.



- l'autorité et l'exemplarité du tuteur
- la dimension éthique de la fonction de tuteur
- la relation du tuteur avec l'équipe pédagogique du centre de formations
- l'évaluation du stagiaire et de la relation tuteur-stagiaire
- la vigilance et la bienveillance dans les soins et les relations professionnelles.

## Temps 2 :

- à partir de situations cliniques apportées par les participants, la pratique du tutorat sera examinée sous l'angle concret de sa mise en œuvre et des questions qui s'y rapportent ; ces questions concernent tant la relation au stagiaire qu'à l'équipe pédagogique et aux collègues
- une relecture éthique de ces situations sera menée afin de poser un regard critique et d'affiner sa réflexion.

Des supports documentaires ainsi qu'une liste bibliographique seront remis aux participants.

## En INTER, dans nos locaux à Paris :

les 26 et 27 mars ET les 9 et 10 mai 2012.

## Où et quand se déroule cette formation ?

- Dans votre établissement
- Dans votre région dans le cadre d'un regroupement d'établissements
- Selon un calendrier à convenir

Coût	Durée	Intervenant	Public	Nombre de participants
900 € (soit 225€ /jour)	- 4 jours	- Walter Hesbeen	Les tuteurs, Les cadres de santé de services, Les formateurs	Groupe de 12 personnes maximum

