

I004

## Ethique et pédagogie

En situation d'éducation et de formation, l'éthique est moins que jamais une affaire individuelle, de bon vouloir ou de goût personnel. Les valeurs éthiques fondamentales sont évidemment à mettre en œuvre dans l'enseignement et dans le respect des collègues et apprenants, par exemple, mais elles sont aussi objet de transmission, comme les autres contenus, savoirs et pratiques, techniques à communiquer et dont on a le devoir de vérifier l'acquisition. Mais tout cela est-il possible ? Et même souhaitable ? Peut-on - est-ce possible ? En a-t-on le droit ? - transmettre une éthique ? Et selon quelle méthodologie ? Comment identifier les questions éthiques dans les situations courantes dans le décours de la formation, et comment le faire en situations aiguës - par exemple en retour de stages, ou en situation de faute ou d'erreur ? Ou d'orientation individuelle inadéquate ? Comment arbitrer les conflits (individuels ou collectifs) de valeurs ?

### Contenu de la formation

En INTER, la formation se déroule en quatre journées (2+2) permettant une réflexion d'intersession.

#### Plan de la formation (2 jours + 2 jours) :

##### Notions de base de l'éthique générale

Ethique non comme théorie mais comme paradigme expérientiel

Ethique individuelle et éthique collective

Ethique réactive (événements indésirables) et éthique proactive (prévention)

Ethique du quotidien et éthique prospective (les projets institutionnels et individuels)

##### L'éthique de l'éducation et de la formation

Valeurs et principes

Environnement normatif : juridique, déontologique

Leadership éthique : autorités et modèles

Outils de diagnostics

Chemins de changement

##### Ethique de la formation « technique » des professionnels des soins

Sciences biomédicale et des soins, et conscience des enjeux

La communication : écoute et parole

Les mécanismes de reconnaissance

Développer son imagination éthique

L'intelligence émotionnelle

##### Ethique de la formation « éthique » des professionnels des soins

Eveiller à une éthique intégrale : raisonnable et émotionnelle

Eveiller à la pluralité et au pluralisme

Conscience individuelle : tolérance et respect

Ethique et mécanismes de défense

##### Pédagogie et développement individuel des apprenants

Les motivations et les discours

Ethique de l'orientation et de réorientation

Apprentissage au travail et au projet collectifs

Epanouissement de soi et service professionnels aux autres



## Ateliers d'analyse et de pratiques professionnelles

- 1) éthique de la confiance partagée
- 2) éthique de la fiabilité
- 3) éthique du courage
- 4) éthique de l'innovation

### Objectifs:

- clarifier ce qu'est l'éthique et les différentes formes qu'elle revêt autant que les différents domaines qu'elle concerne,
- identifier les différents courants et modalités de l'éthique selon les contextes culturels,
- préciser les enjeux contemporains de l'éthique et identifier les effets de mode : quand et comment l'éthique devient-elle un alibi? un "faire-valoir"?
- repérer la complexité de la pédagogie, de la responsabilité sociale qui y est associée et des rapports d'autorité voire de pouvoir qu'elle revêt et établir les liens subtils qui se tissent entre éthique et pédagogie

### Méthodes :

- exposés théoriques, philosophiques et historiques,
- réflexion à partir de situations managériales apportées par les participants et de textes proposés par l'intervenant,
- jeux de rôle.

Une bibliographie et quelques textes de base sont remis aux participants

## Où et quand se déroule cette formation ?

En INTER, dans nos locaux à Paris : Les 02, 03 avril et 25, 26 juin 2012

### En INTRA :

- Dans votre établissement
- Ou dans votre région dans le cadre d'un regroupement d'établissements
- Selon un calendrier à convenir

Coût	Durée	Intervenants	Public	Nombre de participants
900€ (soit 225€/jour)	- 4 jours	- Michel Dupuis	Tous les professionnels travaillant en instituts de formation	Groupe de 12 personnes maximum

