

F005 Prévenir par la formation initiale l'apparition du stress, des TMS et de l'épuisement professionnel

Les cadres pédagogiques ont pour fonction de transmettre leur savoir mais en quoi ceci peut-il s'inscrire dans une démarche de qualité envers le patient si le futur praticien n'est pas, lui-même, conscient des troubles qui peuvent l'atteindre ? La présente formation se propose à travers trois modules de former le cadre pédagogique à la prévention des TMS, à la prévention du stress et de l'épuisement professionnel, en associant une réflexion pédagogique pour intégrer ces données dans son enseignement quotidien.

Contenu de la formation

Module 1 : la prévention des TMS

Les TMS représentent aujourd'hui en France les trois quarts des maladies professionnelles reconnues. En 2007, lors de la dernière semaine de campagne européenne contre les TMS, une étude dévoilait que près de 24% des travailleurs européens font état de douleurs dorsales et 22% se plaignent de douleurs musculaires. Les TMS sont ainsi considérés par tous comme une préoccupation première en terme de santé au travail, en particulier chez les soignants.

Au delà des nécessaires aménagements des espaces et équipements de travail, grâce à une approche originale qui conjugue apport de connaissances, découverte de son corps, diagnostic individualisé des risques d'apparition des TMS et réflexion sur les moyens d'y faire face, la formation permettra aux cadres pédagogiques de prendre en compte l'importance de cette prévention afin de la transmettre à leurs étudiants.

Module 2 : la prévention du stress et de l'épuisement professionnel

Le stress est un phénomène normal, utile et nécessaire au bon fonctionnement physiologique et psychologique de la personne. Telle la fièvre, il permet de réagir et de faire face à des agressions, à de trop fortes tensions. Il devient néfaste - pathogène - lorsque la fréquence ou l'intensité des phénomènes qui le génèrent, altèrent les mécanismes naturels d'adaptation provoquant, ainsi leur débordement. Pour éviter ces effets indésirables pour la personne et leurs répercussions sur une équipe et une ambiance de travail, la présente formation se propose :

- d'apporter des connaissances en vue de comprendre le phénomène naturel du stress dans ses diverses composantes biologiques, psychologiques et sociologiques ;
- d'analyser, à partir de situations concrètes, la mise en place progressive du débordement du stress et ses effets indésirables pour la santé ;
- de repérer comment l'excès de stress d'une personne retentit sur une équipe de travail et comment celle-ci peut l'absorber mais, également, se laisser déborder inscrivait, ainsi, le groupe dans une spirale contaminante et préjudiciable à chacun.

Module 3 : réflexion pédagogique

En vue d'une mise en perspective des apports des modules 1 et/ou 2 avec les pratiques pédagogiques au sein des instituts de formation.

Où et quand se déroule cette formation ?

- Dans votre établissement
- Dans votre région dans le cadre d'un regroupement d'établissements

Durée	Intervenants	Public	Nombre de participants
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Module 1</u> : 2 jours - <u>Module 2</u> : 3 jours - <u>Module 3</u> : 3 jours 	<ul style="list-style-type: none"> - Benoît Dufrénoy - Raymond Gueibe - Walter Hesbeen 	Tous les formateurs des Instituts de Formations	Groupe de 12 personnes maximum

