

F008

## Ethique et pédagogie

Formation se proposant d'aborder deux axes que sont :

- La posture pédagogique
- L'accompagnement du retour de stage

### Contenu de la formation

#### Partie 1 : La posture pédagogique

La pédagogie comme compétence de formation des futurs professionnels soignants exige, outre des savoirs, une authentique posture existentielle. Tant chez les formateurs en IFSI que chez les tuteurs pratiquant sur le terrain, cette posture doit associer capacité d'assertivité et de normativité (« autorité » dans tous les sens du terme) et disponibilité dans l'accueil et la construction des premières expériences de ces futurs professionnels. Les deux registres semblent contradictoires mais ils constituent la double condition indispensable de la rencontre pédagogique. Comment les développer en soi? Comment les équilibrer? Comment consolider cette posture?

#### Partie 2 : L'accompagnement du retour de stage

Dans la formation des soignants, les premières expériences de stage sont déterminantes. Leur caractère fortement émotionnel entraîne des déconstructions et des reconstructions importantes dans le vécu des futurs professionnels. Comment recevoir, recueillir, comprendre les « retours » de stage? Comment les travailler sans les réduire et surtout sans les neutraliser? Comment les utiliser pour contribuer à l'autonomisation des professionnels et au développement de leur sens de la responsabilité et du travail d'équipe?

#### Objectifs:

- clarifier ce qu'est l'éthique et les différentes formes qu'elle revêt autant que les différents domaines qu'elle concerne,
- identifier les différents courants et modalités de l'éthique selon les contextes culturels,
- préciser les enjeux contemporains de l'éthique et identifier les effets de mode : quand et comment l'éthique devient-elle un alibi? un "faire-valoir"?
- repérer la complexité de la pédagogie, de la responsabilité sociale qui y est associée et des rapports d'autorité voire de pouvoir qu'elle revêt et établir les liens subtils qui se tissent entre éthique et pédagogie

#### Méthodes :

- exposés théoriques, philosophiques et historiques,
- réflexion à partir de situations managériales apportées par les participants et de textes proposés par l'intervenant,
- exercices de lecture et d'écriture durant l'intersession.





### Où et quand se déroule cette formation ?

- Dans votre établissement
- Ou dans votre région dans le cadre d'un regroupement d'établissements
- Selon un calendrier à convenir

Durée	Intervenants	Public	Nombre de participants
- 3 jours	- Michel Dupuis	Tous les professionnels travaillant en instituts de formation	Groupe de 12 personnes maximum

