

F001

Du programme de formation au projet pédagogique de la finalité souhaitée aux modalités de sa mise en œuvre et de son évaluation

Si la formation des étudiants est organisée et encadrée par un programme formel qui en prescrit les modalités, un tel programme ne saurait, néanmoins, être confondu avec le projet pédagogique et l'intention pensée, subtile et sensible qui le sous-tend. Un tel projet relève du travail de la pensée, travail par lequel une équipe chemine pour choisir une orientation et donner une saveur particulière au programme de formation.

Contenu de la formation

Si appliquer un programme en vue d'y être conforme procède d'une nécessité incontournable, ce qui lui donnera vie avec une orientation et une saveur particulières s'inscrit dans un choix volontaire, c'est-à-dire un choix conscient et opéré par l'équipe pédagogique.

Un tel choix relève du travail de la pensée, travail par lequel une équipe chemine non vers la seule acquisition d'un langage commun qui se révèle souvent superficiel, mais bien vers une compréhension commune, compréhension affinée et subtile reflétant, de ce fait, la conviction des membres de l'équipe pédagogique et la tonalité qu'ensemble ils veulent donner à leur action. Une telle conviction s'élabore et s'affine dans une perspective critique pour ne pas se limiter à l'énoncé de quelques certitudes. Cette compréhension commune avec la conviction critique qu'elle contient servent de socle au projet pédagogique et à la déclinaison opérationnelle de son programme.

La formation se déroule en trois grands temps :

Premier temps : regards croisés sur l'existant :

- Quelles sont les représentations de l'équipe pédagogique en matière de formation des étudiants : à quelles missions sociales et professionnelles cette équipe souhaite-elle contribuer ?
- Quels regards cette équipe porte-elle sur ses pratiques actuelles :
 - quelles sont les sources de satisfactions voire de plaisirs ?
 - quelles sont les sources d'insatisfactions voire de difficultés ?
 - quels sont leurs étonnements ?
 - quelles sont leurs aspirations ?

Deuxième temps : Réflexion sur le fondement des soins :

- le travail de considération pour l'humain et l'orientation de la pratique soignante pluri professionnelle ;
- l'irréductible complexité de l'humain, l'accueil de sa singularité et l'impossible hiérarchisation et comparaison des situations autant que des actes et gestes qu'il requiert ;
- l'intention du professionnel et sa posture soignante, sa capacité de se sentir concerné par la situation de l'autre ;
- la place des soins mono professionnels dans une stratégie soignante pluri professionnelle.



Troisième temps : l'accompagnement des étudiants dans leur découverte des caractéristiques de la pratique soignante et des exigences qui y sont associées :

- le développement de l'intelligence soignante de situation ;
- la délicatesse et le goût pour l'esthétique dans les rapports humains ;
- le rapport à la connaissance et aux différentes formes de références pour passer d'une logique applicative à une logique de la pensée dans l'action ;
- la formation à l'esprit scientifique ou « le travail de la question » en vue d'un regard critique ;
- la curiosité pour les connaissances en vue de leur élargissement, leur approfondissement et leur actualisation ;
- la capacité de nommer la pratique soignante au-delà des seuls actes posés, la rigueur et les exigences rédactionnelles et d'expression ;
- la capacité de débattre, de délibérer en vue d'élaborer ensemble de la pensée propice à l'action ;
- les exigences du projet pédagogique en regard de la posture des membres de l'équipe pédagogique dans les différents aspects de leurs interventions et relations aux étudiants ;
- l'évaluation des étudiants - ses méthodes et modalités pratiques.

Où et quand se déroule cette formation ?

- Dans votre établissement
- Ou dans votre région dans le cadre d'un regroupement d'établissements
- Selon un calendrier à convenir

Durée	Intervenants	Public	Nombre de participants
- 3 à 6 jours	- Elisabeth Darras - Walter Hesbeen	Tous les formateurs des Instituts de Formations	Groupe de 12 personnes maximum

