

P016

## Les soins au corps dans la pratique du quotidien complémentarité entre l'infirmière et l'aide-soignante

Les soins infirmiers sont dispensés par les infirmières et par les aides-soignantes dans un cadre juridique précis. La complémentarité entre ces deux fonctions est parfois entravée par une logique d'actes et de tâches. Or, il n'y a pas de petits ou de grands soins, il n'y a que des soins qui prennent sens pour la personne et qui requièrent dès lors, à chaque fois, un professionnalisme particulier.

### Contenu de la formation

#### Présentation

Les soins du corps comme la toilette, l'installation et les changements de posture sont des moments privilégiés dans la rencontre avec la personne. A travers une approche personnalisée, dans ce moment d'intimité, l'approche de la personne peut être un moment de rencontre sécurisant, chaleureux. Le toucher peut être ressenti tant comme un acte de douceur qu'un geste de violence. Ces soins ne s'improvisent pas par le professionnel soignant et ne s'impose pas à la personne soignée. En effet, toucher l'autre, effleurer son corps, mobiliser telle ou telle partie du corps, procèdent de gestes réfléchis et appropriés à chaque situation humaine rencontrée.

Pour que ces soins témoignent d'une attention particulière à l'autre, ils doivent faire preuve d'un souci de délicatesse, souci en permanence questionné. Ces approches vont permettre de construire des gestes professionnels porteurs de vie et respectueux de la personne. Élément de la relation des personnes entre elles, les gestes professionnels sont souvent indispensables à la poursuite et à l'approfondissement de la relation soignant-soigné. Ils peuvent témoigner de notre souci de douceur et de la subtilité dans le rapport à l'autre que celle-ci requiert. Ils permettent d'enrichir et de diversifier l'interaction entre la personne soignée et la personne soignante en accompagnant le rapprochement physique et émotionnel durant ce temps de rencontre. L'objectif de cette action de formation est de contribuer à un enrichissement des soins du corps en offrant aux professionnels réunis un espace de réflexion sur leur pratique quotidienne et une mise à jour des connaissances utiles pour une pratique soignante sensible, subtile, porteuse de sens et respectueuse de la personne.

#### Objectifs

- Situer la place du soin en tant qu'acte au service de la vie et, par là, augmenter le soin qui peut imprégner les actes de soins.
- Identifier les différentes dimensions du soin, la délicatesse requise pour entrer dans l'espace intime de la personne.
- Communiquer avec le souci de ne pas multiplier les écrits mais de formuler l'intention et la portée des gestes posés.
- Réfléchir sur la notion d'équipe pluri professionnelle.

#### Axes de travail

- Soins et étapes de vie, être soigné, se soigner, soigner
- Soins, gestes et paroles
- Corps et soins
- Les soins qui se donnent, les actes qui se font
- La transmission des informations précises et sensibles issues des soins donnés au corps et les articuler avec la situation de soin du patient.



## Démarche pédagogique

### L'art du contact ou la délicatesse requise dans l'approche corporelle et affective de la personne soignée

- La qualité du geste :
  - les gestes et leur portée : « je fais et je refais les mêmes gestes à longueur de ma vie de soignant »
  - le sens que je donne au soin : comment l'amener à devenir acte au service de la vie ?
- Le soin acte au service de la vie :
  - l'intention du toucher et la parole : apaisement, soulagement, confiance
  - l'approche de la personne soignée et les précautions à prendre
  - comment transformer le « faire des soins » en « prendre soin de »
  - bref, comment quitter la routine pour trouver le plaisir !

### Une réflexion sur la gestion de la relation et de l'influence à travers la transmission

Le regard sur les rapports que les aides soignants et les infirmiers ont avec leur pratique.

La contribution de l'organisation de l'écrit, le projet de soin et son articulation avec la situation du patient.

La question de la qualité de la communication indispensable pour transmettre à travers l'expérience des soignants :

- l'interaction dans la communication,
- le dialogue efficace et la notion d'influence,
- le langage des mots.

### Voyage au cœur du soin

Cette approche a pour objet de proposer aux participants une réflexion sur la nature et le sens de la pratique soignante lorsque celle-ci est fondée sur le souci d'une attention portée à la personne en l'existence singulière qui est la sienne. C'est de ce souci de l'autre qui comporte inéluctablement le souci de soi qu'apparaît la nécessité de penser, en chaque situation de soin, la subtilité, la délicatesse et la douceur propices à une présence à l'autre et pas seulement une présence chez ou à côté de l'autre. De cette présence naîtront des gestes porteurs de sens, porteurs de sens car pensés pour une personne en particulier et pas pour des individus en général. Ce séminaire ne peut avoir pour ambition d'aborder toutes les facettes du soin et de la notion de perspective soignante mais il permet d'identifier et de nommer des vigilances propices à une pratique respectueuse des personnes et source de satisfaction.

Le soin y est abordé comme ferment de vie et une action soignante y est définie comme une action qui contribue, en une situation donnée et de la place occupée par chacun, à une plus grande atmosphère d'humanité. La question de l'attention portée à soi et à l'autre est ainsi posée et, au cœur de cette question, celle de la perspective donnée aux actions, notamment les actions qui accompagnent les actes de la vie quotidienne.

### Où et quand se déroule cette formation ?

- Dans votre établissement
- Ou dans votre région dans le cadre d'un regroupement d'établissements
- Selon un calendrier à convenir

<p><b>Durée</b> - 2 à 5 jours</p>	<p><b>Intervenants</b> - Béatrice Normand - Martine Vanschoor</p>	<p><b>Public</b>  Tous les professionnels concernés des services et établissements psychiatriques</p>	<p><b>Nombre de participants</b>  Groupe de 12 personnes maximum</p>
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

