

R 026

Actualisation des connaissances pour la pratique des aides soignants

L'arrêté du 22 octobre 2005 relatif à la formation en vue de l'obtention du diplôme d'état d'aide soignant a conduit plusieurs établissements à organiser des formations continues afin d'actualiser les connaissances des aides soignants dont le diplôme est antérieur à 2006.

Contenu de la formation

Finalité :

- Réactualiser les savoirs théoriques et pratiques en lien avec le métier d'aide-soignant et en référence à l'arrêté du 22 octobre 2005 relatif à la formation conduisant au diplôme d'état d'aide-soignant.
- Clarifier les limites de compétences de l'aide-soignant et renforcer le travail en équipe et la collaboration avec les IDE.

Les objectifs de la formation :

1. Actualiser les savoirs en lien avec les huit compétences du DEAS en ciblant de façon plus approfondie les compétences 2 et 3 soit, « apprécier l'état clinique d'une personne » et « réaliser des soins adaptés à l'état clinique de la personne »
2. Faire émerger les compétences spécifiques en lien avec les lieux d'exercice de chacun et réajuster les savoirs théoriques, procéduraux et pratiques à mobiliser
3. Analyser les pratiques individuellement et en équipe
4. se former et former.

Méthodes pédagogiques :

Jours 1 et 2 consécutifs :

- Apports théoriques :

- Textes de référence métier et formation AS
- Limites de compétences et collaboration avec l'IDE
- Rappels d'anatomie physiologie en lien avec l'observation de l'état clinique et la prise des paramètres vitaux
- Notions de pharmacologie et aide à la prise de médicaments non injectables

- Ateliers pratiques :

- Études de fiches pratiques, fiches techniques, protocoles, etc.)
- Prise de paramètres (tension artérielle, etc.)
- Évaluation de la douleur
- Aide aux soins réalisés par l'IDE (aide aux pansements, aide à l'alimentation par sonde etc.)

- Analyse de pratiques :

- Simulations
- Études de cas



Jour 3(et 4 éventuellement) - à distance d'environ 2 mois :

Auto évaluation des compétences. En inter session, les participants utiliseront les outils en lien avec le référentiel d'activités et compétences 2 et 3 (outils de services et outils proposés au cours de la formation) et renforceront leur participation aux transmissions orales et écrites. Cette seconde partie permettra d'approfondir et de consolider les apports des deux premières journées, d'établir le bilan des compétences acquises et de procéder à l'évaluation de la formation.

Les supports pédagogiques

En concertation avec le service de formation de l'établissement, les formateurs du GEFERS fourniront les documents nécessaires au bon déroulement de la formation.

Où et quand se déroule cette formation ?

- Dans votre établissement
- Dans votre région dans le cadre d'un regroupement d'établissements
- Selon un calendrier à convenir

<p>Durée</p> <p>- 3 ou 4 jours</p>	<p>Intervenants</p> <p>- Béatrice Normand - Marie Chantal Vautier - Martine Vanschoor</p>	<p>Public</p> <p>Aides soignants en exercice</p>	<p>Nombre de participants</p> <p>Groupe de 12 personnes maximum</p>
---	--	---	--

