

R001

Le fondement des soins pluridisciplinaires en rééducation-réadaptation

L'évolution de la rééducation conduit chaque corps de métier à développer ses pratiques et ses approches thérapeutiques dans une perspective de qualité ancrée dans une logique rééducative la plus actualisée possible. Cette excellence en rééducation peut néanmoins avoir pour revers le risque d'une singularisation - et isolement - de chaque corps professionnel, chacun s'enfermant dans sa propre logique de rééducation au risque d'entraver la cohérence d'ensemble.

Contenu de la formation

La pratique des soins dans le secteur de la rééducation réadaptation pose avec une acuité particulière la question de la rencontre et de l'accompagnement d'une personne et de ses proches dont la trajectoire de vie est marquée par une caractéristique que l'on nomme aujourd'hui une infirmité, une déficience, une difficulté, etc., chacune d'elles pouvant être momentanées, durables ou évolutives et potentiellement génératrices de handicap.

L'intervention professionnelle dans ces situations humaines singulières marquées, de surcroît, par de telles caractéristiques, requiert une véritable « **intelligence du singulier** », intelligence non réductible ni à la mesure d'un quotient ni à la hauteur d'une qualification. C'est parce que chacune des situations est intrinsèquement complexe et qu'aucune d'elles n'est réductible à un dysfonctionnement physiologique ou à une « anormalité » qu'elle nécessite une équipe pluriprofessionnelle dont chacun des membres se réfère à des techniques, des savoirs, des disciplines, plus ou moins spécialisés. Le déploiement d'une « intelligence du singulier » a pour fondement de ne pas confondre la **finalité** et les **moyens**. La finalité est commune alors que les moyens sont spécifiques et parfois très spécialisés mais complémentaires entre eux. C'est ainsi que sans réflexion de fond sur la finalité commune qui est d'accueillir et d'accompagner une personne qui vit ce qu'elle a à vivre de manière singulière dans sa trajectoire unique de vie et en l'existence particulière et à nulle autre pareille qui est la sienne, la confusion entre la finalité commune et les moyens spécifiques risque de s'instaurer insidieusement et de s'amplifier au sein d'une équipe. L'intervention professionnelle n'en serait dès lors plus fondée sur l'humain singulier et l'intelligence que chacun peut déployer dans sa pratique pour le rencontrer et l'accompagner mais bien sur l'aspect technique et la dimension plus ou moins sophistiquée voire spectaculaire des moyens propres à chaque sous-groupe professionnel. Par une forme d'arrêt de la pensée, et sans intention malveillante consciente, l'humain singulier peut ainsi parfois être oublié malgré sa « place centrale » dans les discours et passer ainsi du rang de finalité à celui de moyen des pratiques de chaque sous-groupe professionnel. Le risque de banalisation de l'humain n'est pas loin.

Pour écarter ou, plus modestement, pour atténuer ce risque de banalisation issue de la confusion entre la finalité et les moyens, un travail tant personnel que d'équipe sur la considération pour l'humain au sein même de ses pratiques du quotidien se révèle nécessaire, travail nourricier de l'intelligence du singulier, travail dont aucun membre d'une équipe ne peut faire l'économie car une telle intelligence concerne la pratique de chacun en vue de l'en imprégner. Un tel travail constitue le socle - *le fondement* - d'une **culture d'équipe pluriprofessionnelle de rééducation - réadaptation**, socle qui permet d'orienter et d'éclairer l'organisation des soins et des pratiques, de les coordonner avec cohérence et d'en assurer une communication pertinente, efficace et utile car sensée pour chacun.

GEFERS ⋮ « La relation à l'humain et son questionnement éthique »

Un département de Santé - Travail - Service | 27 rue Villiers de l'Isle Adam - 75020 Paris - FRANCE
Tél. : +33 (0)1 40 55 56 56 - Fax : +33 (0)1 40 55 56 58 | www.gefers.fr - contact@gefers.fr

GEFERS est un département de Santé-Travail-Service, organisme de formation enregistré auprès du Préfet de Région d'Île-de-France - SIRET : 498 748 458 00011.



De ce fait, la formation a pour **objectifs** :

1. de progresser dans la mise en œuvre d'une culture de travail en interdisciplinarité
2. de parfaire la communication entre les divers corps de métiers exerçant en rééducation réadaptation afin de coordonner davantage les actions autour du projet singulier de soins
3. de poser les fondements d'une amélioration de l'organisation des soins.

Il s'agit d'interroger les pratiques actuelles des différents membres de l'équipe pour permettre l'émergence d'une culture de réadaptation partagée, socle d'une pratique interdisciplinaire. La construction de cette assise facilite par la suite la mise en œuvre d'outils de travail interdisciplinaires tels que le PIII et les transmissions par exemple.

Au plan de la **méthode**, la formation proposée conjugue tant les apports de connaissances et les précisions conceptuelles que la mise en partage et en mots des expériences, réflexions et représentations des participants. Outre les apports de connaissances et les précisions conceptuelles, la formation s'attachera à faciliter chez chacun l'expression d'une parole professionnelle exprimée de manière personnelle avec fluidité et simplicité.

Les questions qui guident le déroulement de cette formation sont les suivantes :

- Quand et dans quel contexte est née la réadaptation ?
- De quelle intention procède la démarche des professionnels de la réadaptation et à quelle utilité sociale contemporaine répond-elle ? Qu'est-ce que l'esprit de la réadaptation ?
- Qu'est-ce que prendre soin de la personne en l'existence singulière qui est la sienne ?
- Quelles distinctions pouvons-nous opérer entre les soins et le soin ?
- Qu'est-ce qu'une démarche soignante porteuse de sens et respectueuse de la personne ?
- Qu'est-ce que la saveur soignante qui peut imprégner un lieu et une pratique ?
- Qu'est-ce que la notion de discipline professionnelle ?
- Qu'est-ce qu'une équipe pluriprofessionnelle ? Multi - Pluri - Inter - disciplinaire ?
- Comment les différents soins et pratiques des membres de l'équipe pluriprofessionnelle s'inscrivent-ils au sein du processus de réadaptation ?
- Comment ce processus de réadaptation s'inscrit-il dans un projet particulier de vie ? Comment les différents professionnels peuvent-ils y contribuer ?

Selon la durée de la formation, ces questions qui servent de fondement tant au travail de considération pour l'humain qu'à la compréhension du travail d'équipe de rééducation-réadaptation, seront prolongées par l'identification des aspects pratiques d'organisation et des outils qu'elle requiert.

<p>Durée - 2 à 5 jours</p>	<p>Intervenants - Walter Hesbeen - Béatrice Normand - Martine Vanschoor</p>	<p>Public Tous les professionnels des Centres et Services de Rééducation - Réadaptation</p>	<p>Nombre de participants Groupe de 12 personnes maximum</p>
---------------------------------------	--	--	---

