

R025

## Ethique clinique en rééducation réadaptation

**Prendre en compte la singularité de la personne soignée confronte l'humain professionnel à une multitude de questions, voire de conflits intérieurs. La réflexion éthique nourrie par la délibération en équipe peut contribuer à porter un regard enrichi sur ces situations.**

### Contenu de la formation

Le secteur de la rééducation réadaptation présente un contexte *particulier* et *privilegié* pour les questions d'éthique clinique ; *particulier* car le cours - ou le décours - de la vie humaine s'y présente de manière profondément modifiée voire entravée ; *privilegiée*, car la pluridisciplinarité en réadaptation est une nécessité incontournable et une réalité déjà fort ancienne et propice à un débat d'équipe, à une délibération éthique féconde car critique.

La formation a pour **objectifs** de permettre aux participants de répondre de manière professionnelle et personnelle aux questions suivantes :

- Qu'est-ce que l'éthique clinique ? Comment et pourquoi est-elle apparue ? Quels sont ses fondements et en quoi se distingue-t-elle de la bioéthique ?
- Quelles distinctions peut-on opérer entre le droit, la déontologie, l'éthique et l'autonomie ?
- Comment l'histoire de la médecine et des soins, mais également celle des religions, des rapports sociaux, des enjeux économiques, de l'évolution juridique, ont-elles influé sur notre jugement clinique et sur notre capacité de mener une délibération critique ?
- Quelle est la place du patient dans une démarche d'éthique clinique ? Celle dévolue à la famille ou à ses proches ? Aux tiers divers ?
- Comment se pratique l'éthique clinique ? Que requiert cette pratique en termes de comportement, de disponibilité, de dialogue critique, d'ouverture aux autres ?

Au plan de la **méthode**, la formation laissera une large place à des **exercices pratiques** d'interprétation et de délibération à visée éthique à partir de **vignettes cliniques** ; cette partie « pratique » permettra de s'interroger à partir des questions suivantes :

- Que retenons-nous de ces exercices pour mieux comprendre nos interrogations personnelles ou d'équipe, nos comportements, nos troubles ou nos difficultés ?
- Comment, à partir de ces vignettes cliniques, pouvons-nous inférer notre pensée à d'autres situations vécues ?
- Que pouvons-nous faire pour partager - sans l'imposer - notre réflexion avec nos collègues en de nouvelles situations ?

La formation conjugue des apports théoriques, conceptuels, philosophiques et juridiques à des situations cliniques apportées tant par les participants que par l'intervenant et où la vigilance permanente sera celle de déjouer les pièges de la pensée simplificatrice et unilatérale, ce qui requiert d'identifier les entraves, les filtres, les mécanismes, les convictions et préjugés qui empêchent de penser la singularité parfois troublante d'une situation humaine.



La formation se déroule en **deux jours** qui peuvent néanmoins être renouvelés pour un approfondissement et une réflexion au long cours.

Une bibliographie indicative sera remise aux participants.

## Où et quand se déroule cette formation ?

### En INTRA :

- Dans votre établissement
- Ou dans votre région dans le cadre d'un regroupement d'établissements
- *Selon un calendrier à convenir*

**En INTER, dans nos locaux à Paris (voir calendrier et coût rubrique INTER)**

| Coût      | Durée                                                   | Intervenants     | Public                                                                           | Nombre de participants             |
|-----------|---------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Sur devis | - 2 jours ou plus selon la démarche de l'établissement. | - Raymond Gueibe | Tous les professionnels travaillant en établissement de rééducation-réadaptation | Groupe de 12 à 15 personnes maxima |

