

D 006

Maladie d'Alzheimer, désorientation et psychopathologie du grand âge : communiquer avec les personnes désorientées

Entrer en relation avec une personne désorientée, quelle que soit la cause de cette désorientation, nécessite des professionnels ayant acquis des connaissances pertinentes sur les mécanismes à l'origine de cette situation et sur les moyens de les intégrer dans leur pratique du quotidien

Contenu de la formation

Il est difficile pour un vieillard de conserver intacte l'image de soi qu'il a mis toute sa vie à construire. Avec l'âge, il s'éloigne de ce qu'il était et prend une nouvelle identité qui lui est parfois difficile à accepter. Devant cette distorsion, les aidants attentifs manifestent tact et disponibilité. Ils acceptent l'identité actuelle du vieillard telle qu'elle est et lui manifestent tout le respect qui lui est dû, quels que soient son rôle social, son passé et sa vie actuelle.

Accompagner, « cheminer avec », implique pour les aidants d'utiliser au mieux leurs moyens de communication et leurs capacités de savoir repérer les difficultés et les ressources mobilisables de la personne âgée désorientée. Ces capacités dépendront également du soutien offert aux aidants travaillant auprès de ces personnes profondément atteintes dans leur être. En effet, l'isolement, le manque de reconnaissance peuvent renforcer les sentiments d'impuissance et de découragement.

La présente formation poursuit le but d'enrichir les connaissances en vue d'affiner la compréhension de l'évolution de la personne âgée confrontée au changement : histoire de vie, crises à résoudre, deuils à accomplir, en particulier lorsque une psychopathologie surgit :

- reconnaître les premiers signes de détresse : oublis, perte de mémoire, désorientation, changement d'humeur, irritabilité ;
- Identifier les facteurs influençant (individuels, environnementaux, familiaux) les capacités d'adaptation à cette période de sa vie ;
- Développer des approches relationnelles visant à maintenir l'intégrité des personnes.

Cette formation abordera les points suivants :

Les stéréotypes associés à la représentation de la vieillesse :

- La compréhension du processus du vieillissement
- L'histoire de vie, les crises à résoudre, les deuils à accomplir
- Le vieillissement comme étape du développement de la personne.

La compréhension de l'évolution de la personne confrontée au vieillissement :

- La psychogenèse et l'image de soi : comment assumer son image en vieillissant
- Le concept de personnalité et la théorie de la continuité
- La conscience de soi.



La vulnérabilité de la personne âgée :

- Le repérage des situations à risque de maltraitance
- La gestion de l'impuissance, situer les responsabilités dans ce type de relation
- La prise en compte de la souffrance et la préparation à la mort
- L'intérêt d'un « code de bientraitance », tourné vers l'intérêt des personnes.

Les capacités d'adaptation de la personne âgée dans les situations de changement

- Les facteurs influençant (environnement, institution, famille) les capacités d'adaptation à cette période de sa vie
- Les niveaux de dépendance vis à vis des activités de la vie quotidienne, liés aux actes de soins techniques
- Le besoin d'aide relationnelle (présence, soutien, réconfort, information, entretien, nouveaux apprentissages).

La problématique du vieillissement pathologique et ses répercussions sur l'autonomie et l'indépendance de la personne :

- L'effet palimpseste sur l'adaptation au vieillissement
- La différence entre la perte d'autonomie personnelle et les risques de dépendance.

L'approche de la personne âgée :

- Les manifestations de l'angoisse
- Les troubles du langage
- Les difficultés d'attention
- La déambulation.
- Le risque de fugue
- L'agitation.

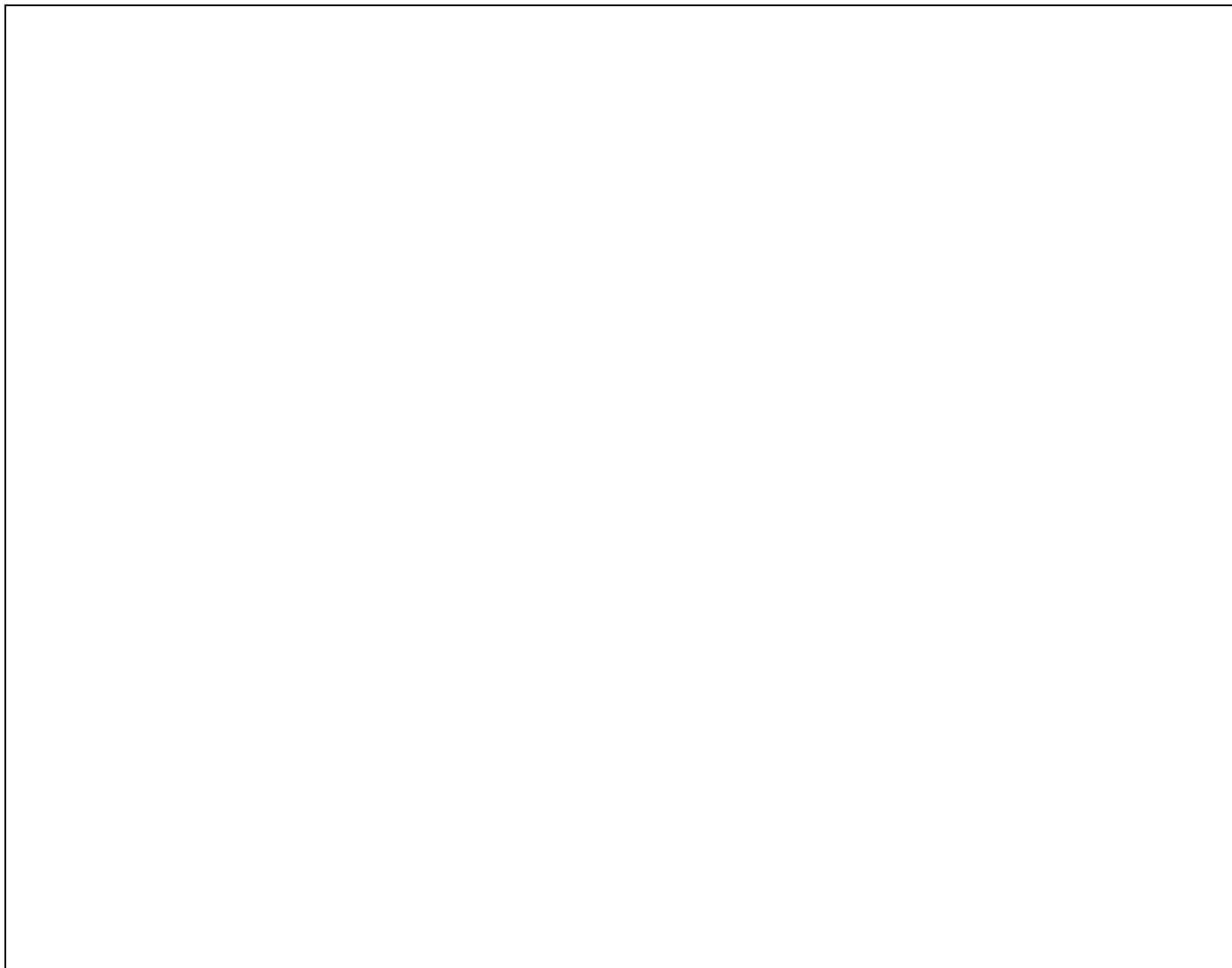
Le processus du vieillissement cérébral :

- La mémoire et la cognition, les enjeux dans les pathologies du vieillissement cérébral
- La différence entre perte d'autonomie personnelle et risques de dépendance
- Les sources possibles de déséquilibre d'ordre biologique et psychologique
- La maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés
- Les troubles de la vigilance, l'altération des facultés intellectuelles, les troubles du langage
- La désorientation temporo-spatiale, la régression
- La perte de sens, le désespoir : le refus d'aliment, les comportements d'opposition, le syndrome de glissement.

Le système familial :

- La famille : rôle et place
- L'alliance avec les proches et la famille
- Le travail de relais avec la famille
- Le développement du mécanisme délicat de la relation familiale : comment éviter de concurrencer et de se substituer aux proches, les techniques de renforcement
- La relation, la filiation et le renversement des générations.





Où et quand se déroule cette formation ?

- Dans votre établissement
- Ou dans votre région dans le cadre d'un regroupement d'établissements
- Selon un calendrier à convenir

Durée	Intervenants	Public	Nombre de participants
- 2 à 5 jours	- Raymond Gueibe - Béatrice Normand - Martine Vanschhor	Tous les professionnels intervenants à domicile	Groupe de 12 personnes maximum

