

D 003

La prise en compte du besoin de sens

La réflexion sur le sens de ce qui se vit ainsi que sur celui des actes posés procède d'une démarche éthique. La prise en compte du besoin de sens s'inscrit dans une méthodologie rigoureuse conçue, ici, comme une aide à la détermination des choix éthiques.

Contenu de la formation

Il n'y a pas d'éthique sans réflexion sur le sens de nos actes.

Il ne suffit pas, en effet, d'évaluer ceux-ci au regard des conséquences qu'on peut leur supposer ou constater, ni à l'aune d'une morale entendue comme l'appréciation du bien et du mal selon des critères établis par d'autres que nous. Nous ne pouvons faire l'économie de leur chercher une signification, autrement dit de nous interroger sur ce que leur survenue pourrait nous enseigner qui ne soit pas déjà présent dans nos lignes de conduite ou dans notre conscience.

Mais nous ignorons souvent comment procéder.

Cette formation convie à acquérir une méthodologie rigoureuse de recherche du sens conçue comme une aide à la détermination des choix éthiques.

Objectifs :

Acquérir les concepts et moyens concrets pour rechercher le sens d'actes ou d'évènements.

Examiner l'influence de la perception d'un sens par la personne aidée sur l'efficacité de notre intervention.

Thèmes abordés dans cette formation

- Situer la recherche de sens dans la démarche éthique
- Prendre conscience de l'existence en toute personne d'une faculté qui lui permet de chercher et de trouver du sens dans les évènements qui lui arrivent ou les actes qu'elle a accomplis, la "sensivité".
- Faire connaissance avec cette faculté : sa nature, sa finalité, les quatre phases de son développement jusqu'à son complet épanouissement, mais aussi ses possibles blocages
- Situer, exercer et développer sa propre « sensitivité ».
- Découvrir une méthode d'interprétation de ce qui nous arrive ou de nos actes passés et s'y entraîner.
- Concevoir comment des évènements peuvent recéler un sens.
- Expérimenter l'apport de la recherche de sens dans la prise de décisions éthiques.



Approche pédagogique :

- un solide étayage conceptuel
- des propositions concrètes d'applications
- des exercices pour mesurer leurs effets
- des entraînements pour atteindre à une certaine fluidité dans leur pratique
- des échanges entre participants.

Où et quand se déroule cette formation ?

- Dans votre établissement
- Ou dans votre région dans le cadre d'un regroupement d'établissements
- Selon un calendrier à convenir

Durée	Intervenant	Public	Nombre de participants
- 2 à 5 jours	- Christian du Mottay	Tous les professionnels intervenants à domicile	Groupe de 12 personnes maximum

