

PHILOSOPHIE DE LA FORMATION

Une formation en éthique des soins de santé ne se réduit pas à la maîtrise d'un corpus de connaissances, mais celles-ci ne doivent pas pour autant être négligées. L'éthique des soins de santé, telle que nous la connaissons aujourd'hui, est née dans un contexte historique particulier et se situe au croisement de nombreux enjeux idéologiques, politiques et religieux.

Il faut connaître ces éléments, tout en sachant ne pas s'y arrêter. Par ailleurs, l'éthique des soins de santé réclame une forme d'engagement pour la justice sociale et le respect des droits humains, sans être pour autant réductible à cet engagement. Elle fait appel à des méthodologies d'analyse de la quotidienneté sanitaire. Il faut connaître ces méthodes et être capables de les intégrer dans les pratiques quotidiennes.

Enfin, l'éthique des soins de santé relève d'une attitude d'écoute et de bienveillance à l'égard de l'autre en difficulté ou en situation de vulnérabilité. Si certains sont « naturellement » mieux disposés que d'autres pour une telle attitude, un apprentissage est possible.

Cette formation vise principalement les acteurs du monde de la santé, mais aussi les enseignants, les juristes, les diplômés en sciences ou en sciences humaines, les théologiens, les professeurs de littérature, etc. Le CUES pourrait faire naître un réseau de diplômés en éthique des soins de santé, à même de faire évoluer la philosophie des soins. La formation favorisera la constitution de ce réseau, en encourageant la collaboration, le partage et le débat entre les personnes inscrites.

Les cours seront donnés par des enseignants et/ou des chercheurs des FUNDP, de l'UCL, des enseignants et/ou des chercheurs d'autres universités, mais aussi par des professionnels de la santé ayant une expertise spécifique.

PUBLIC-CIBLE

Professionnels de la santé, aumôniers, conseillers laïcs, travailleurs sociaux, éducateurs spécialisés, « administratifs » des institutions socio-sanitaires, gestionnaires, étudiants en 2ème ou 3ème cycle, juristes, professeurs de sciences et professeurs de lettres dans l'enseignement secondaire (formation continue), chercheurs et enseignants en sciences de la vie, diplômés en sciences humaines et en sciences sociales, théologiens, diplômés en sciences des religions (et de la laïcité), personnes actives au sein d'associations de patients.

RENSEIGNEMENTS & INSCRIPTIONS

Nombre de participants : 25

Conditions d'admission : Diplôme de 1er cycle de l'enseignement supérieur ou un dossier équivalent d'acquis de l'expérience.

Organisation : 250 heures réparties sur une année civile, à raison de 2 jours chaque mois (sauf juillet et août) + 2 week-ends.

Coordination : FUNDP et UCL

Début de la formation : janvier 2010

Renseignements :
Laurent RAVEZ (FUNDP)
081/72.41.05 (Ch.Tilmans) ou 081/72.41.06 (L.Ravez)
laurent.ravez@fundp.ac.be
Michel DUPUIS (UCL)
02/ 764 43 31 - michel.dupuis@uclouvain.be

**Les cours se dérouleront selon l'année sur l'un
des 2 sites suivants :**

- Centre Interdisciplinaire Droit, Ethique et Sciences de la santé
61, rue de Bruxelles, 5000 Namur
- Unité d'Ethique Biomédicale
51, promenade de l'Alma, 1200 Woluwé-Saint-Lambert (Site UCL)

Centre Interdisciplinaire Droit, Ethique
et Sciences de la Santé (CIDES)

Unité d'Ethique Biomédicale (EBIM)

Certificat Universitaire en Ethique des Soins de Santé

Université Catholique de Louvain (UCL)
Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix (FUNDP)
membres de l'Académie Universitaire "Louvain"



PROGRAMME

Les fondements

76h (10 crédits)

Les racines philosophiques de l'éthique des soins de santé

20h (3 crédits)

M. Dupuis/S. Leyens/J.-M. Longneaux

Ethique de la recherche sur l'être humain

16h (2 crédits)

M.-L. Delfosse/L. Ravez

Les enjeux éthiques et juridiques des relations soignantes

32h (4 crédits)

*E. Darras/B. Hanson/W. Hesbeen/
D. Jacquemin/G. Schamps*

Ethique des soins de santé, convictions et croyances

8h (1 crédit)

E. Gaziaux/Ch. Tilmans

Les contextes spécifiques

64h (11 crédits)

Ethique et débuts de la vie

8h (2 crédits)

L. Roegiers

Ethique et situations de fin de vie

8h (2 crédits)

C. Bolly

Ethique et situations d'interculturalité

8h (2 crédits)

M. Kalenga/S. Mokrane /S. Leyens

Ethique et situations de vulnérabilité

24h (3 crédits)

*M. Hunyadi/M. Mercier/B. Mupenda/
G.Schamps*

Ethique et situations d'urgence

8h (1 crédit)

V. Collet/D. Vanpee

Ethique et démarches de prévention

8h (1 crédit)

A. Decacche

Les outils pratiques

Une série de quatre séminaires répartis sur 40h (3 crédits)

Séminaire sur l'écoute active

A.-L. Botson

Séminaire sur l'éthique narrative et atelier d'écriture

C. Bolly/F. Emmanuel

Séminaire sur les méthodologies d'analyse éthique des cas cliniques

S. Jassogne/M. Leroy

Séminaire sur l'analyse institutionnelle

W.Hesbeen

Prospective éthique

8h (1 crédit)

Ethique prospective des soins de santé

L. Ravez/J. Van den Haute

Evaluation

12h (1 crédit)

Séminaire de soutien à la rédaction du travail de fin d'étude

M. Dupuis/L. Ravez

Travail de fin d'étude

(4 crédits)